



Salutiamoci

una mappa per orientarsi tra le attività
del piano GAP ATS Brianza

Aprile 2023

I progetti in corso

Setting COMUNITA'

Mind the GAP Progress III

Pag. 18

Setting LAVORO

Corso formazione delegati e Antenne sociali	Pag. 5
Wellbeing @ Work	Pag. 6
Mostra Mind Trick	Pag. 7
In buona sostanza	Pag. 8

Setting SCUOLA

Peer2Play - Peer education	Pag. 10
Family Skills	Pag. 11
Unplugged	Pag. 12
Life Skills Training Primaria e Secondaria	Pag. 13
Emozioni in gioco	Pag. 14
Skill Camp 2023 - navigare il cambiamento	Pag. 15
Io gioco con il cervello. e tu?	Pag. 16
Scuole che promuovono salute	Pag. 17
Rete SPS Monza-Brianza	Pag. 19
Rete SPS Lecco	Pag. 21



PER AGGIORNAMENTI sulle ATTIVITA':

Padlet Comunità di Pratiche

<https://padlet.com/Metodi/g8w5tgaj0ffc>

Uno spazio dedicato a tutti i referenti delle realtà incaricate da ATS nella gestione del Piano GAP appartenenti ai 3 setting (Comunità, Scuola e Lavoro) con l'obiettivo di raccogliere le diverse pratiche in atto.

Padlet Localizziamoci!

<https://padlet.com/Metodi/localizziamoci>

Una geolocalizzazione dei diversi progetti nel Piano GAP per rendere immediatamente percepibile quali siano gli enti attivi in uno stesso paese/città: lo strumento del Padlet consente di mantenere una dinamicità nel tempo, offrendo a ciascuno la possibilità di modificarlo e inserire nuovi luoghi nella mappa. Per farlo, basta cliccare sul "+" fucsia  che trovate in alto a destra sulla mappa e inserire la città (o la scuola, l'azienda, ecc...).

La pagina web di ATS



<https://www.ats-brianza.it/it/promozione-della-salute/2421-piano-prevenzione-gioco-d-azzardo-patologico.html>

Setting
LAVORO

Corso formazione Delegati e Antenne Sociali

CGIL Monza. CISL Monza Lecco. CGIL Lecco

Descrizione attività

Corso di formazione rivolto a delegati aziendali e cittadini del territorio che affronta i temi della fragilità e presenta i servizi del territorio.

Il corso prevede la partecipazione di 20 delegati di aziende del territorio e 20 antenne sociali. I temi affrontati sono: dipendenze e il Gioco D'azzardo Patologico, la salute mentale, la vulnerabilità sociale, la vulnerabilità economica, diritti e migrazioni, la violenza di genere e la conciliazione dei tempi di vita e lavoro.

Obiettivi

- Fornire ai delegati aziendali e ai volontari delle associazioni del territorio gli strumenti per poter informare e orientare i cittadini in condizione di fragilità ai servizi territoriali.
- Creare una rete di delegati e antenne che agisca come un servizio di prossimità in grado di supportare chi sta attraversando una condizione di disagio.

Destinatari

Delegati Aziendali (RSU) e volontari di associazioni (antenne sociali)

Referenti

Ufficio Politiche Sociali CGIL Monza
Luca Mandreoli
luca.mandreoli@cgil.lombardia.it

Descrizione attività

Realizzazione di azioni non convenzionali e innovative di promozione della salute e di prevenzione di comportamenti a rischio ai lavoratori e al personale in forza ai luoghi di lavoro del territorio di competenza dell'ATS Brianza.

A partire dal coinvolgimento della Rete WHP, il progetto di Wellbeing @ Work, realizza campagne informative e di sensibilizzazione che si caratterizzano per dispositivi basati sulla partecipazione diretta dei destinatari, con strumenti quali: Guerrilla Marketing, Escape Room, Role Play e LARP, Esperienze di Apprendimento Situato, Campagne di Promozione della Salute e Applicazioni per dispositivi digitali.

Obiettivi

- Integrare le azioni previste dal Piano Locale GAP nel Programma Nazionale WHP
- Fidelizzare luoghi di lavoro già aderenti al Programma WHP, agganciarne di nuovi
- Coordinare gli interventi di promozione della salute pianificati dai luoghi di lavoro facenti parte della Rete WHP, quindi sollecitare i referenti e le figure chiave degli stessi nel formulare policy a sostegno della salute di tutta la popolazione aziendale.
- Sensibilizzare il personale in forza ai luoghi di lavoro coinvolti all'adozione di comportamenti, abitudini e stili di vita sani, con l'impiego di strumenti informativi innovativi e non convenzionali, rivolgendosi anche ai lavoratori maggiormente a rischio di isolamento sociale e di marginalizzazione.

Destinatari

Personale dei luoghi di lavoro coinvolti (aziende e Comuni), lavoratori del settore produttivo, amministrativo-contabile, HR Manager, HSE, RSPP, Delegati sindacali, Ceo, referenti Uffici di Piano del territorio e Referenti Ufficio del Personale afferente al territorio di ATS Brianza, Associazioni di Categoria (es. Confindustria e Confartigianato).

Referente

Katiuscia Cacioppo
katiuscia.cacioppo@spaziogiovani.it; 338 5715431

Canali social di Spazio Giovani:

<https://www.instagram.com/spaziogiovanionlus/>

<https://www.facebook.com/spaziogiovanionls>

<https://www.youtube.com/channel/UChfntgymktOoiG2LzqmnW6A>

SPAZIO GIOVANI SI PRESENTA: <https://www.youtube.com/watch?v=OzxWxzALSCU>

Link:

https://linktr.ee/spaziogiovani_skillatstakework%E2%80%9D

Mostra Mind Trick

CSeL

Descrizione attività

Sensibilizzazione delle persone attraverso una mostra interattiva strutturata a "tappe" dove sperimentare gli effetti o le conseguenze dell'uso di sostanze psicotrope, alcol e comportamenti compulsivi attraverso delle simulazioni. La mostra è pensata principalmente, anche se non esclusivamente per setting interni ai luoghi di lavoro. Ogni tappa riguarda un diverso argomento: alcol, sostanze psicotrope (cannabis, cocaina ...), tabacco, internet, gioco d'azzardo patologico (GAP), alimentazione e "false credenze" (quei luoghi comuni in merito a questi argomenti che sono di larga diffusione e che quasi sempre non vengono problematizzati).

Obiettivi

- Sensibilizzare ai temi della dipendenza da alcol e sostanze e alle conseguenze di comportamenti problematici quali il gioco compulsivo, un'alimentazione scorretta, i danni del tabagismo.
- rendere coscienza dei potenziali danni relativi ad un uso, ad un uso scorretto o ad un abuso di sostanze, così come alle implicazioni dell'uso di internet e dei social network.

Destinatari

Lavoratori, lavoratrici e cittadini

Referente

Roberto Codazzi
roberto.codazzi@consorziocsel.it

In buona sostanza

LILT Milano Monza Brianza APS

Descrizione attività

In Buona Sostanza è un percorso realizzato dagli esperti della di LILT che prevede la realizzazione di pacchetti aziendali gratuiti comprendenti due webinar di sensibilizzazione e uno sportello digitale a scelta per il sostegno agli stili di vita salutari e contrasto al tabacco. L'approccio concreto e digitale del percorso fornisce una risposta pratica ai bisogni di salute delle aziende ma anche indicazioni ai lavoratori stessi sui servizi sociali e sanitari offerti alle imprese da ATS, ASST ed altri enti territoriali.

Obiettivi

Fornire un'adeguata educazione alla salute e alla prevenzione e offrire degli strumenti pratici di promozione del benessere.

Destinatari

Tutta la comunità aziendale

Referente

Andrea Marchese
andrea.marchese@legatumori.mi.it

[Link al sito](#)

Setting
SCUOLA

Peer2play peer education

Spazio Giovani

Descrizione attività

Peer2Play si avvale del metodo della peer education per promuovere salute e benessere nelle scuole superiori aderenti. Peer2Play accresce le competenze di vita (life skills) degli studenti candidati al ruolo di educatori dei loro pari (peer educators). Il progetto prevede 40 ore di formazione, rivolte a studenti di classe terza o quarta, incentrate sui contenuti e sulle competenze necessarie per renderli agenti di prevenzione capaci di realizzare campagne di promozione della salute. Il progetto inizia con la selezione degli studenti candidati e implica la co-progettazione con gli stessi di interventi in classe e prodotti mediali ad hoc, come ad esempio microvideo, azioni di guerrilla marketing e azioni sui social network. Spazio Giovani accompagna i processi all'interno dell'ambiente scolastico perché l'azione dei peer educator sia ben integrata, fornisce supporto ai docenti referenti della salute. Peer2Play è riconosciuto come PCTO, percorso per le competenze trasversali e l'orientamento.

Obiettivi

- Potenziare e diffondere le competenze (life skills) dei giovani nelle scelte di salute
- Potenziare la consapevolezza e rinforzare il ruolo e la funzione educativa degli insegnanti, nell'ambito della promozione della salute
- Ampliare il numero di scuole aderenti al programma, soprattutto nel territorio di ASST Lecco e nelle scuole dove si rileva un maggiore numero di ragazzi/e maggiormente esposti a un rischio più alto

Destinatari

Istituti, studenti e docenti delle secondarie di II grado del territorio di azione dell'ATS Brianza (ASST MONZA, ASST VIMERCATE e ASST LECCO)

Referente

Michele Di Paola
michele.dipaola@spaziogiovani.it

Canali social di Spazio Giovani:

<https://www.instagram.com/spaziogiovanionlus/>

<https://www.facebook.com/spaziogiovanionls>

<https://www.youtube.com/channel/UChfntgymktOoiG2LzqmnW6A>

SPAZIO GIOVANI SI PRESENTA: <https://www.youtube.com/watch?v=OzxWxzALSCU>

Padlet (dedicato alla peer education):

<https://padlet.com/spaziogiovanionlus/peereduazzardo>

Video sul metodo della peer: <https://www.youtube.com/watch?v=o28v3NDVhFE>

Storytelling formazione residenziale: https://www.youtube.com/watch?v=Fkt_uyzlXJk-

Intervista PEERtoPEER: <https://www.youtube.com/watch?v=byqlgR5LAww>

Family Skills

Spazio Giovani

Descrizione attività

Incontri formativi rivolti a gruppi di genitori con un focus sulle competenze genitoriali, le Life Skills, i fattori di rischio e di protezione e la comunicazione dei programmi.

Il percorso è condotto da operatori formati (corso ATS) con metodi attivi e si articola in 3-4 serate.

Obiettivi

- Potenziare la consapevolezza e rinforzare il ruolo genitoriale rispetto alla loro funzione educativa, fornendo strumenti pedagogici e concetti di sviluppo
- Facilitare la comunicazione tra insegnanti e famiglie (in entrambe le direzioni) rispetto ai programmi e ai contenuti di promozione della salute e ai servizi del territorio che si occupano di salute (attraverso l'apprendimento di un linguaggio condiviso con studenti e professori coinvolti nei progetti di Life Skill education)
- Facilitare la relazione genitore-bambino/figlio, aumentando la conoscenza e capacità di gestione delle emozioni

Destinatari

Figure primarie di accudimento di bambini e adolescenti, membri adulti di famiglie con minori, familiari di studenti raggiunti dal programma LST (Life Skills Training)

Referente

Iacopo Maffi
iacopo.maffi@spaziogiovani.it
3492840028

Canali social di Spazio Giovani:

<https://www.instagram.com/spaziogiovanionlus/>

<https://www.facebook.com/spaziogiovanionls>

<https://www.youtube.com/channel/UChfntqymktOoiG2LzqmnW6A>

SPAZIO GIOVANI SI PRESENTA: <https://www.youtube.com/watch?v=OzxWxzALSCU>

Padlet (rivolto ai genitori):

<https://padlet.com/spaziogiovanionlus/familyskillsatsbrinza>

Unplugged

Spazio Giovani

Descrizione attività

Unplugged è un programma preventivo composto da 12 unità ed è agito da docenti specificamente formati. Il programma Unplugged è elaborato e validato scientificamente dal gruppo di ricerca Eudap di Torino ed è in grado di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive e di migliorare il benessere e la salute psicosociale di adolescenti. Il programma favorisce lo sviluppo e il consolidamento delle life skills, corregge le errate convinzioni degli adolescenti sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione. Unplugged accresce le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e promuove un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Spazio Giovani si impegna a:

- Realizzare la formazione dei docenti della scuola secondaria superiore, nei modi e nei tempi previsti dal programma di promozione della Salute Unplugged, promosso da Regione Lombardia
- Promuovere il programma presso il corpo docente delle scuole
- Monitorare l'andamento del programma nelle scuole coinvolte e raccogliere feedback sull'implementazione per sostenerla.
- Potenziare i fattori protettivi della popolazione studentesca, promuovendo nei giovani lo sviluppo di competenze nelle scelte connesse alla salute e contribuendo a contrastare la diffusione del GAP e il potenziale aumento del numero di giocatori a rischio.
- Ampliamento del numero di scuole aderenti al programma Unplugged, soprattutto nel territorio di ASST LECCO, e del numero di docenti e studenti coinvolti nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado (biennio).

Obiettivi

Destinatari

Istituti, docenti e studenti del biennio superiore del territorio di azione dell'ATS Brianza (ASST MONZA, ASST VIMERCATE e ASST LECCO)

Referente

Katiuscia Cacioppo
katiuscia.cacioppo@spaziogiovani.it; 338 5715431

Canali social di Spazio Giovani:

<https://www.instagram.com/spaziogiovanionlus/>

<https://www.facebook.com/spaziogiovanionlus>

<https://www.youtube.com/channel/UChfntgymktOoiG2LzqmnW6A>

SPAZIO GIOVANI SI PRESENTA: <https://www.youtube.com/watch?v=OzxWxzALSCU>

Padlet (docenti scuola secondaria di 1°e scuola primaria in sperimentazione):

<https://padlet.com/spaziogiovanionlus/lifeskillstraining>

Padlet (docenti scuola secondaria di 2°):

<https://padlet.com/spaziogiovanionlus/formazioneunplugged>

Padlet sul gambling e il gioco virtuoso (dedicato ai docenti e operatori):

<https://padlet.com/spaziogiovanionlus/azzardoonlinevideogioco>

Life Skills Training primaria e secondaria

Spazio Giovani

Descrizione attività

Life Skills Training (LST) rappresenta uno dei programmi di maggior successo, a livello mondiale, nell'efficacia preventiva di una ampia serie di comportamenti a rischio dannosi per la salute. È condotto dai docenti formati ed è rivolto a studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Si sviluppa nel corso di 3 anni e utilizza metodologie di comprovata efficacia e strumenti ad hoc. Il programma si allinea con la didattica, allenando e rafforzando le competenze di vita (Life Skills) indicate dall'OMS quali: autoconsapevolezza, assertività, presa di decisione, problem solving, empatia, pensiero creativo, pensiero critico, abilità sociali e comunicative. Rappresenta un punto di convergenza tra l'apprendimento permanente, le Life Skills, il clima scolastico e le competenze degli studenti.

Con LST Primaria e Secondaria, Spazio Giovani formalizza l'adesione delle scuole al programma validato, innovando le campagne di comunicazione verso docenti e famiglie, avvalendosi di strumenti digitali e modalità studiate ad hoc. Spazio Giovani organizza, realizza, monitora e valuta i cicli formativi rivolti ai docenti della scuola primaria e secondaria del territorio di ATS Brianza. Le formazioni, condotte da formatori abilitati, con strumenti digitali e il supporto dei manuali ufficiali, sono agite in conformità ai modi e ai tempi previsti dalle linee guida di Regione Lombardia per l'accompagnamento all'implementazione di LST nelle scuole primarie e secondarie.

Obiettivi

- Promuovere l'allenamento di competenze di vita (Life Skills) nella popolazione scolastica, quindi in bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni, orientando le loro scelte di Salute
- Potenziare i fattori protettivi della popolazione studentesca, contribuendo nel lungo periodo a contrastare la diffusione del GAP e il potenziale aumento di giocatori a rischio
- Formare i docenti perché implementino il programma validato Life Skills Training Primaria e Secondaria, rinforzando il loro ruolo educativo nell'ambito della promozione della Salute
- Facilitare la comunicazione scuola-famiglia rispetto a programmi e contenuti di promozione della salute e dei servizi territoriali di trattamento e cura afferenti al territorio di ATS Brianza.

Destinatari

Docenti e studenti della scuola primaria e secondaria del territorio di azione dell'ATS Brianza (ASST MONZA, ASST VIMERCATE e ASST LECCO)

Referente

Katiuscia Cacioppo
katiuscia.cacioppo@spaziogiovani.it; 338 5715431

Emozioni in gioco

LILT Milano Monza Brianza APS

Descrizione attività

- Serie di webinar on line ("Al cuore della scuola") rivolti agli insegnanti e tenuti da pedagogisti, psicologi dell'età evolutiva, medici e neuroscienziati con focus sull'importanza delle life skills a scuola per la promozione della salute
- Percorso formativo di teatro sociale in presenza con il corpo docenti sui temi di salute e prevenzione a scuola
- Formazione per gli operatori sull'importanza del linguaggio non verbale come strategia inclusiva di differenti competenze linguistiche per la promozione della salute
- Formazione per docenti delle scuole dell'infanzia del territorio di azione del Piano Gap sull'importanza del linguaggio non verbale come strategia inclusiva di differenti competenze linguistiche per la promozione della salute.
- Percorsi di formazione online per i genitori di bambini dagli 0 agli 11 anni sulla loro funzione pedagogica. I temi trattati saranno la genitorialità consapevole, le risonanze emotive tra genitori e figli e gli strumenti utili per migliorare la relazione con i bambini.

Obiettivi

- potenziare la consapevolezza e rinforzare il ruolo e la funzione educativa degli insegnanti nell'ambito della promozione della salute
- potenziare la conoscenza sulle le life skills come leva di promozione della salute e del ruolo attivo dei docenti nella creazione di un ambiente salutare
- potenziare la consapevolezza e rinforzare il ruolo genitoriale rispetto alla loro funzione educativa, fornendo strumenti pedagogici e concetti di sviluppo
- facilitare la relazione genitore-bambino/figlio (aumentare la conoscenza e capacità di gestione delle emozioni)

Destinatari

Docenti di scuole dell'infanzia e primaria
Bambini della scuola primaria
Genitori di bambini delle scuole dell'infanzia e primarie

Referente

Manuela Lacapra
Elisa Lupo
educazione.infanziaprimaria@legatumori.mi.it

Skill camp 2023

Navigare il cambiamento

Centro di Servizio per il volontariato Monza Lecco Sondrio

Descrizione attività

1. Percorsi formativi/laboratoriali per preadolescenti e adolescenti, suddivisi per fasce di età, con focus sullo sviluppo delle life skills e i valori alla base dello sviluppo personale e sociale
2. Percorso di 3 incontri di gruppo (in modalità di coaching) rivolti ai genitori che si focalizza sulla relazione genitore-figlio e la comunicazione in famiglia.
3. Summer Skill camp 2023, camp estivo residenziale per adolescenti e preadolescenti, suddivisi per fasce di età. I camp avranno una durata di 3 giorni e si svolgeranno a giugno a Dervio (LC) in collaborazione con l'associazione Orza Minore in cui i ragazzi avranno la possibilità di scaricare a terra, attraverso lo sport della vela, le competenze su cui hanno lavorato nei mesi precedenti. Un camp estivo che vuole dar loro la possibilità di vivere un'esperienza unica fuori dal contesto sociale quotidiano e che gli permetta con leggerezza di affrontare tematiche profonde, grazie all'uso della metafora della vela e delle tecniche per navigare. Allo stesso tempo il camp potrà essere occasione per rispondere ai bisogni di socializzazione ed integrazione per i ragazzi, dando infine la possibilità anche alle famiglie di condividere con i propri ragazzi un momento di tale esperienza. Si prevede infatti la chiusura del percorso con un'attività/laboratorio tra ragazzi partecipanti al camp e loro famiglie.
4. Creazione di un prodotto/evento di restituzione nelle scuole che hanno aderito al progetto in cui i ragazzi e gli attori/educatori/insegnanti coinvolti possano condividere il vissuto e i messaggi chiave del percorso realizzato, per metter a fattor comune l'esperienza e fungere da ispirazione/amplificatore. Questa fase del progetto sarà definita insieme ai ragazzi e alle ragazze partecipanti.

Obiettivi

- Aumentare e diffondere le competenze (life skills) di ragazzi e adolescenti nelle scelte di salute.
- Potenziare la consapevolezza e rinforzare il ruolo genitoriale rispetto alla funzione educativa dei genitori, fornendo loro strumenti pedagogici e concetti di sviluppo

Destinatari

Preadolescenti, adolescenti e famiglie

Referente

Cristina Bernardi
c.bernardi@cslv Lombardia.it

Io gioco con il cervello, e tu?

Rete delle Scuole che Promuovono Salute della Provincia di Lecco

Descrizione attività

- Attività di formazione sulle nuove competenze per le sfide educative nell'era post pandemica
- Giornate di "smart detox" tecnologico, riservato a studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.
- Eventi informativi (a livello di singola scuola) destinati alle famiglie degli istituti scolastici coinvolti
- Attività di monitoraggio per valutare l'impatto delle azioni sull'approccio alle tecnologie da parte degli studenti

Obiettivi

- Costruire un curriculum globale che recepisca elementi di qualificazione sul benessere digitale, azioni e buone pratiche per la gestione consapevole degli strumenti tecnologici e delle insidie che pongono agli utilizzatori più vulnerabili.
- L'obiettivo a medio termine è quello di sollecitare le scuole affinché affianchino la costruzione di un curriculum digitale con una serie di attività trasversali per sviluppare skills specifiche nella gestione degli strumenti tecnologici.
- Le attività di formazione gestite dalla rete garantiranno uniformità di interventi, nell'auspicio di unitarietà di risultati per le scuole coinvolte.

Destinatari

Studenti, personale docente e dirigente delle scuole aderenti alla rete SPS di Lecco.

Referente

Dirigente scolastico della scuola capofila prof. Massimiliano Craia

Rete Scuole che Promuovono Salute



Le Scuole che aderiscono alla “Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute” si impegnano a operare sulla base delle indicazioni del Modello delle Scuole che Promuovono Salute, definito dalla Rete a partire dai riferimenti internazionali sul tema (Carta di Ottawa, Risoluzione di Vilnius, Dichiarazione di Odense, Risoluzione di Mosca). Il Modello si ispira a principi fondamentali di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità

Descrizione

Le Scuole che aderiscono alla “Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute” si impegnano a operare sulla base delle indicazioni del Modello delle Scuole che Promuovono Salute, definito dalla Rete a partire dai riferimenti internazionali sul tema (Carta di Ottawa, Risoluzione di Vilnius, Dichiarazione di Odense, Risoluzione di Mosca). Il Modello si ispira a principi fondamentali di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità

Finalità e azioni

La “Scuola lombarda che promuove salute”: assume titolarità nel governo dei processi di salute che si determinano nel proprio contesto interpreta in modo completo la propria mission formativa considerando la salute non come un contenuto tematico ma come un aspetto che influenza significativamente il successo formativo e che deve costituire un elemento caratterizzante del curricolo mette in atto un piano strutturato e sistematico funzionale alla promozione della salute di tutti gli alunni e del personale (docente e non docente).

In particolare:

Sostiene nell’ambito della determinazione territoriale dei curricoli l’inserimento delle tematiche relative alla salute e lo sviluppo delle correlate competenze;
attiva un processo di auto-analisi in relazione ai diversi determinanti di salute così da definire il proprio “profilo di salute”;
pianifica il proprio processo di miglioramento individuando priorità ed obiettivi;
mette in atto azioni fondate su evidenze di efficacia e/o buone pratiche validate;
monitora il processo intrapreso e valuta i risultati sulla base dei quali ridefinisce gli obiettivi;
attiva il dialogo all’esterno valutando tutte le opportunità a sostegno del percorso di miglioramento.

Strategie di intervento

Nel pianificare il proprio processo di miglioramento, la “Scuola lombarda che promuove salute” adotta un approccio globale che si articola in 4 ambiti di intervento strategici:

Sviluppare le competenze individuali

Qualificare l'ambiente sociale

Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo

Rafforzare la collaborazione comunitaria

L'approccio scolastico globale, in cui vi è coerenza tra le politiche della scuola e le pratiche educative, favorisce il miglioramento dei risultati dell'apprendimento, aumenta il benessere emotivo e riduce i comportamenti a rischio per la salute.

Il modello lombardo si ispira al modello SHE:

<https://www.schoolsforhealth.org/concepts>

Riferimenti

Ulteriori approfondimenti al sito web regionale dedicato:

www.scuolapromuovesalute.it

Per aggiornamenti sulle attività (*Padlet*):

<https://padlet.com/Metodi/tqkg4jbka57x>

Nell'ambito del territorio gestito da ATS Brianza son presenti due reti provinciali, il cui elenco è illustrato nelle pagine seguenti. Referenti sono:

Rete SPS Monza-Brianza

Elena Daniela Motta - motta.elenadaniela@mlkmuggio.org

Rete SPS Lecco

Massimiliano Craia - dirigente@stoppanicomprendivo.it

Rete Scuole che Promuovono Salute Monza-Brianza

Istituto capofila: IIS "MARTIN LUTHER KING" – Muggiò

Referente: Elena Daniela Motta
motta.elenadaniela@mlkmuggio.org

Nell'ambito della provincia di Monza-Brianza sono presenti attualmente 39 istituti.
Di seguito l'elenco:

Scuola	Comune
IC DON RINALDO BERETTA	Giussano
ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVO D'ACQUISTO"	Muggiò
IC "GIOVANNI XXIII"	Besana in Brianza
IC "FILIPPO DE PISIS"	Brugherio
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MONGINEVRO"	Arcore
IC VIA FRATELLI CERVI	Limbiate
IC PIAZZA CADUTI DI VIA FANI	Lissone
IC PRIMO VIA MARIANI	Lissone
IC CONFALONIERI	Monza
ISTITUTO COMPRENSIVO CASATI	Muggiò
ISTITUTO COMPRENSIVO "MANZONI"	Ornago
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. STOPPANI" VIA CARROCCIO	Seregno
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"	Seregno
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PACCINI"	Sovico
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MOSE' BIANCHI"	Monza
IIS "MARTIN LUTHER KING"	Muggiò
LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO STATALE "MAJORANA"	Desio

ISTITUTO COMPRENSIVO BARLASSINA

ISTITUTO MAGISTRALE "PARINI"

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "M. GANDHI"

ITIS "FERMI"

IIS "LEONARDO DA VINCI"

LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO "MARIE CURIE"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. TOTI"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LESMO

I.T.I. "HENSEMBERGER"

I.P.S.S.E.C. "ADRIANO OLIVETTI"

LICEO ARTISTICO "AMEDEO MODIGLIANI"

ITCG "MAPELLI"

IIS IRIS "VERSARI"

SCUOLA INFANZIA MARIA BAMBINA

ISTITUTO COMPRENSIVO "RODARI"

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.ANDREA"

ISTITUTO COMPRENSIVO "A.MANZONI"

ISTITUTO PROFESSIONALE PARIRITARIO PER I SERVIZI
COMMERCIALI "CARAVAGGIO"

ITGC "PRIMO LEVI"

IIS "G.MERONI"

IIS "L.CASTIGLIONI"

LICEO "CARLO PORTA"

Barlassina

Seregno

Besana In Brianza

Desio

Carate Brianza

Meda

Lentate Sul Seveso

Lesmo

Monza

Monza

Giussano

Monza

Cesano Maderno

Lissone

Seregno

Biassono

Vimercate

Monza

Seregno

Lissone

Limbiate

Monza

Rete Scuole che Promuovono Salute Lecco

Istituto capofila: ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 2

Referente: Massimiliano Craia
dirigente@stoppanicomprendivo.it

Nell'ambito della provincia di Lecco sono presenti attualmente 27 istituti.
Di seguito l'elenco:

Scuola	Comune
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G.TICOZZI" LECCO 2	Lecco
ISTITUTO SCIENTIFICO MUSICALE "G.B. GRASSI"	Lecco
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VALMADRERA	Valmadrera
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MERATE	Merate
ISTITUTO COMPRENSIVO BARZANO'	Barzanò
ISTITUTO COMPRENSIVO BOSISIO PARINI	Bosisio Parini
I.C. DI LECCO 3 "STOPPANI"	Lecco
ISTITUTO COMPRENSIVO MOLTENO	Molteno
ISTITUTO COMPRENSIVO D'OGGIONO	Oggiono
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI"	Olginate
IS "G. PARINI"	Lecco
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRIVIO	Brivio
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALOLZIOCORTE	Calolziocorte
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MISSAGLIA	Missaglia

ICS "BONFANTI E VALAGUSSA"	Cernusco Lombardone
IIS "BADONI"	Lecco
ICS "DON PIERO POINTINGER"	Rovagnate
COLLEGIO ARCIVESCOVILE "A. VOLTA" (Liceo scientifico)	Lecco
COLLEGIO ARCIVESCOVILE "A. VOLTA" (secondaria di 1° grado)	Lecco
COLLEGIO ARCIVESCOVILE "A. VOLTA" (Liceo artistico)	Lecco
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OLGATE MOLGORA	Olgiate Molgora
ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO I	Lecco
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "A. MANZONI"	Lecco
ISTITUTO COMPRENSIVO DI COSTA MASNAGA	Costa Masnaga
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CIVATE	Civate
ISTITUTO COMPRENSIVO "A.VOLTA"	Mandello del Lario
ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS. L.VIITALI"	Bellano

Setting
COMUNITA'

MIND THE G.A.P. PROGRESS III

AMBITI TERRITORIALI ATS BRIANZA. Spazio Giovani Società Cooperativa Sociale.
CSV Centro di Servizio per il Volontariato Monza Lecco Sondrio.
Atipica Cooperativa Sociale Onlus. ARCI Lecco Sondrio

Descrizione attività

1. SENSIBILIZZAZIONE: Attività di sensibilizzazione attraverso mappatura di luoghi/quartieri (frequentati da soggetti a rischio); creazione di campagne di sensibilizzazione ed elaborazione, distribuzione di materiali informativi ad hoc; incontri ed eventi NO SLOT; adesione alla Carta dei Valori da parte delle associazioni coinvolte.
2. SENSIBILIZZAZIONE ANZIANI: Incontri sui temi del rischio GAP e dipendenze in contesti frequentati da anziani.
3. FORMAZIONE MOLTIPLICATORI: Individuazione e coinvolgimento di possibili moltiplicatori per la costruzione e l'organizzazione di un progetto formativo; incontri di raccordo con le reti e i progetti già esistenti sul territorio.
4. FORMAZIONE ISTITUZIONALE: Occasioni formative sulle normative e gli strumenti di controllo e gestione di dati statistici e programmatori; creazione di una piattaforma digitale.
5. CAMPAGNA DI MARKETING SOCIALE: Collocazione di totem e dispositivi informativi di prevenzione universale in luoghi di grande affluenza (senza il presidio dell'operatore).
6. RICERCA-AZIONE: Somministrazione di interviste semi-strutturate e sperimentazione di un SERVIZIO DI ACCOMPAGNAMENTO e avvicinamento ai servizi in connessione con antenne sociali/moltiplicatori/sportelli/Case della Comunità ecc.

Obiettivi

- Aumentare il coinvolgimento della popolazione e dei soggetti a rischio dipendenze (Obiettivo di equity, trasversale a tutte le attività).
- Sensibilizzare gli anziani ai rischi del gioco d'azzardo patologico.
- Potenziare le competenze dei moltiplicatori.
- Aumentare la consapevolezza di amministratori, funzionari, agenti di polizia municipale e operatori (sociali, sanitari, socio-sanitari) su GAP e dipendenze.
- Aumentare l'health literacy sul GAP e dipendenze e la conoscenza dei servizi territoriali.
- Comprendere quali sono gli aspetti che funziona e non funzionano nella presa in carico di persone ad alto rischio dipendenze e potenziare quelli che funzionano.

Destinatari

Soggetti a rischio dipendenza, popolazione allargata e enti del terzo settore

Anziani

Moltiplicatori (Terzo Settore, custodi sociali, assistenti sociali, associazioni sportive, amministratori di sostegno, educatori ADM, comunità religiose, farmacia, mmg, mense dei poveri, Case della Comunità, Circoli ARCI, centri anziani, bar degli oratori...)

Figure istituzionali (amministratori, funzionari, agenti di polizia municipale e operatori sociali/sanitari/socio-sanitari)

La cittadinanza degli Ambiti coinvolti

Operatori dei servizi e operatori del territorio

Referente

Andrea Bagarotti - 339 1682181 - info.pianodizona@seregno.info

Margherita Motta - 329 0738386 - m.motta@csvlombardia.it

Viviana De Benedetto - 334 9514245 - viviana.debenedetto@spaziogiovani.it