



TRASFORMAZIONE DEL PROGETTO LST IN MODALITA' TELELAVORO A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA Covid 19

OGGETTO

Rimodulazione delle azioni del progetto LST, finalizzate a promuovere salute, attraverso l'individuazione di modalità e tecniche alternative per la formazione degli insegnanti e per l'attuazione del programma, riferite all'emergenza sanitaria in atto, causata dalla epidemia Covid19.

PREMESSA

In considerazione dell'attuale situazione di emergenza dovuta alla diffusione della patologia COVID19 e dei seguenti dispositivi di legge emanati dal Governo, proponiamo modalità e azioni di promozione della salute innovative per dare continuità agli obiettivi originari del progetto, anche in questa circostanza senza precedenti.

Per non interrompere il rafforzamento delle competenze di vita e il monitoraggio dei insegnanti formati nelle prime fasi del progetto, la prima trasformazione apportata all'impianto originario del progetto è stata quella di rielaborare i contenuti del percorso LST, creando un percorso alternativo che potesse essere attuato anche a distanza.

LST è un percorso formativo validato che non può prescindere, nella sua attuazione, da una serie di criteri di fedeltà assai stringenti. Le condizioni imposte dalla presente situazione (per esempio l'impossibilità totale che studenti e insegnanti si trovino nella stessa stanza) rende impossibile applicare il training LST secondo gli standard normalmente previsti. Proponiamo pertanto un percorso sperimentale alternativo (non validato ma possibile), che raccolga quei contenuti di LST che, anche seguendo le linee guida proposte da Regione Lombardia, al momento risultano più utili per gli studenti. Questo percorso verrà proposto agli insegnanti formati, perché sia attuato insieme alle loro classi, secondo le modalità di didattica online già individuate da ciascun Consiglio di Classe.

OBIETTIVI

In una situazione di diffusa incertezza e preoccupazione, che limita, come mai prima d'ora, la possibilità di movimento, l'opportunità di mantenere un contatto con i docenti formati, e soprattutto permettere loro di continuare con percorso di LST seppur in forma diversa, può:

- aiutare i docenti a sperimentare l'importanza dell'LST;
- offrire agli studenti un'occasione di sviluppo delle competenze di vita, specialmente in una fase in cui sono privi del contatto diretto e quotidiano con i pari;
- offrire un esempio di adattamento e resilienza;
- offrire a tutti, ma soprattutto agli insegnanti, un'occasione di riflessione sulle modalità di didattica e training online;
- permettere di proseguire lo sviluppo delle competenze di vita normalmente perseguito con LST, seppure con un programma alternativo.

PRODOTTI E AZIONI

A partire dalla metà di Marzo

elaborazione di un percorso di attività alternativo:

individuazione delle Unità più importanti per le esigenze di questo difficile periodo, secondo quanto

indicato dalle linee guida di Regione Lombardia;
individuazione, per ogni unità prescelta, di un nucleo qualificante da utilizzare per la versione online del percorso;
strutturazione del percorso con tre momenti per ogni unità: il momento della proposta del materiale, il momento esperienziale svolto dagli studenti in autonomia, e il momento di revisione e approfondimento svolto secondo le modalità della didattica online proprie di ciascuna scuola.
creazione di un vademecum per l'adattamento di LST alla presente situazione.
contatti con gli insegnanti e diffusione del materiale prodotto.
tutoraggio e valutazione del percorso.

STRUMENTI E PIATTAFORME DIGITALI

- Materiale di LST
- Contatti degli insegnanti
- Google Hangouts / Zoom

Lissone 26 marzo 2020

Firma per Spazio Giovani

