



ASSOLOMBARDA

break FORMATIVI e break ADDESTRATIVI

per il piano mirato ATS BRIANZA PRIMO NON MORIRE

Speaker

Lorenzo Dell'Acqua – Direttore Area Salute e Sicurezza sul lavoro

27 giugno 2023

Proposte su nuovi percorsi formativi e di addestramento

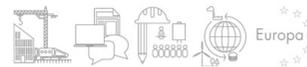
- In previsione del nuovo Accordo S-R sul tema della formazione
- Per un apprendimento e un addestramento efficace
- Per coinvolgere i lavoratori e l'organizzazione in modo concreto e «sul campo» sui «grandi temi»

Assolombarda, Confindustria Lecco Sondrio insieme a Confindustria Lombardia, vogliono valorizzare/proporre 2 nuove metodologie:

- ***break formativo***
- ***break addestrativo***



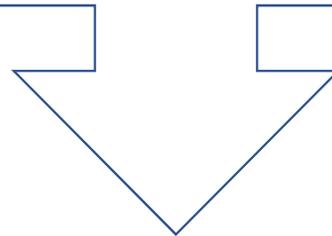
Il "BREAK FORMATIVO" e il "BREAK
ADDESTRATIVO"
Il contributo di Confindustria Lombardia



Proposte su nuovi percorsi formativi e di addestramento

break formativo da estendere anche a settori diversi dal CCNL metalmeccanici

break addestrativo con cui si rafforza maggiormente la funzione del preposto



Vantaggi delle 2 metodologie: svolgendosi direttamente “sul campo” risultano maggiormente efficaci per l’apprendimento e il coinvolgimento dei lavoratori (e degli insegnanti)

Break formativi e Accordo Stato Regioni 2011

L'Accordo S-R del 2011 riporta diversi richiami a modalità di svolgimento dei corsi di formazione assimilabili al break formativo:

PREMESSA La formazione di cui al presente accordo può avvenire sia in aula che nel luogo di lavoro.

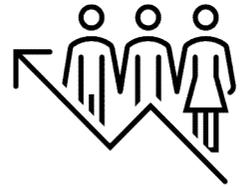
3. METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

La metodologia di insegnamento/apprendimento privilegia un approccio interattivo che comporta la centralità del lavoratore nel percorso di apprendimento.

A tali fini è opportuno:

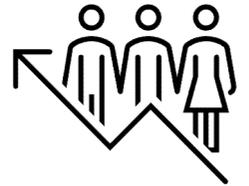
- a) garantire un equilibrio tra lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche e relative discussioni, nonché lavori di gruppo, nel rispetto del monte ore complessivo prefissato per ogni modulo;
- b) favorire metodologie di apprendimento interattive ovvero basate sul *problem solving*, applicate a simulazioni e situazioni di contesto su problematiche specifiche, con particolare attenzione ai processi di valutazione e comunicazione legati alla prevenzione;
- c) prevedere dimostrazioni, simulazioni in contesto lavorativo e prove pratiche;

Modalità di svolgimento e caratteristiche del **break formativo (b.f.)**



- il **b.f.** viene svolto direttamente in reparto/postazione di lavoro (non è la tradizionale lezione frontale in aula)
- con il **b.f.** in un tempo breve (es. 15-30 minuti), viene affrontato un singolo argomento per volta con verifica dell'apprendimento mediante prova pratica (esercitazione) e correzione degli errori
- con il **b.f.** i lavoratori vengono suddivisi in piccolo gruppi con mansioni omogenee (5-10 persone max)

Modalità di svolgimento e caratteristiche del **break formativo (b.f.)**



- il **b.f.** avviene durante l'orario di lavoro, nel rispetto delle esigenze tecnico – organizzative aziendali
- il **b.f.** può essere valido come aggiornamento dei lavoratori se erogato da un docente in possesso dei requisiti di formatore previsti per legge

Alcuni vantaggi dei break formativi:

- ✓ maggiore focalizzazione sul rischio oggetto di intervento formativo (in relazione a mansione/postazione lavorativa/attrezzatura utilizzata, ecc.)
- ✓ partecipazione attiva/dibattito/discussione dei lavoratori
- ✓ alto livello di attenzione dei partecipanti e maggiore propensione a fare domande
- ✓ concretezza: a diretto contatto col rischio/alta percezione/motivazione

Alcuni vantaggi dei break formativi:

- ✓ formazione non più interpretata come mero adempimento burocratico
- ✓ segnalazione di quasi infortuni e comportamenti insicuri
- ✓ ruolo attivo del preposto (coinvolgimento e sua responsabilizzazione)
- ✓ partecipazione attiva RLS (osservazioni, proposte)

Il break addestrativo: requisiti

- può essere svolto direttamente da un preposto e «aiutarlo nella funzione di preposto» e «aiutarlo ad applicare le sue procedure» (insegnando si impara)
- il preposto può dare e ricevere direttamente feed back operativi ai lavoratori, esercitando meglio il suo ruolo
- a differenza del break formativo, nel break addestrativo non è previsto il vincolo del possesso dei requisiti di formatore per chi lo eroga
- può essere erogato da persona esperta direttamente sul luogo di lavoro
- può applicarsi nei casi in cui l'addestramento è richiamato dalla normativa *(es. uso DPI 3 categoria, lavori in quota, utilizzo agenti chimici ecc.)*
- può applicarsi per rafforzare concetti teorici *(es. tramite esercitazione di procedura di lavoro in sicurezza o prova pratica dell'uso in sicurezza di macchine, sostanze, DPI, impianti, attrezzature ecc.)*

Perché prevedere nuove metodologie di apprendimento?

anche da un confronto con le imprese associate, ***diversificare i percorsi formativi e di addestramento, calandoli direttamente on the job***, può costituire una ricchezza aziendale e migliorare i risultati in tema di salute e sicurezza