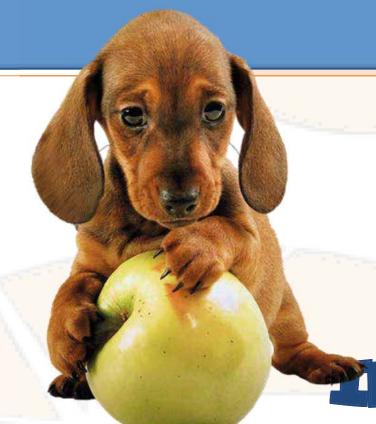
Sistema Socio Sanitario



ATS Brianza

CONTENZA





VALUTARE IL COMPORTAMENTO DELL'ANIMALE PER PERCEPIRE IL POSSIBILE DISAGIO:

- 1. Se agitato in presenza del bambino o quando il bambino piange
- 2. Se si sottrae o scappa in presenza del bambino
- 3. Se mostra ringhi o altri segni di stress (leccarsi le labbra, ansimare, tremare)
- 4. Cos'è il bambino per l'animale? È come se fosse un altro animale



DOPO L'AGGRESSIONE Ma la versione Azzannato per mangiarsi le cilie

GIORNALE «VIMERCATE

«Il cane mi ha tirato giù dal reci Morso da un cane, bimbo di 8 anni finisce in ospedale

per salvare il

suo cagnolino

È importante sapere che il 70% degli episodi di morsicature da parte di cani viene registrato nei confronti di bambini della propria famiglia proprio in età pre-scolare o scolare.

BUONE REGOLE DI CONVIVENZA

- Controllare come il bambino approccia e interagisce con l'animale
- Supervisionare sempre le interazioni tra animale e bambino, non lasciarli mai da soli
- Se non è possibile supervisionare è consigliabile separare animale e il bambino associando l'allontanamento a qualcosa di piacevole
- Insegnare ai bambini come interagire con il cane, per esempio attraverso la somministrazione di comandi d'obbedienza come il "seduto"
- Insegnare ai bambini a rispettare gli spazi e gli oggetti del cane (cuccia, giochi, ciotola, ecc.)
- Insegnare ai bambini il modo corretto per avvicinarsi ai cani (anche estranei), senza abbracciarli, baciarli, tirargli il pelo – orecchie – coda
- Insegnare ai bambini a interpretare correttamente il linguaggio dei cani (vocalizzazioni, mimica, posture)
- Insegnare ai bambini ad evitare situazioni di eventuale aggressività

NONNI E BABY SITTER

Anche i nonni ed eventualmente la baby sitter che si prendono cura di nostro figlio, magari persone estranee per il cane, devono seguire delle regole che dobbiamo lasciare scritte e ben visibili:

- Il bambino non dovrà mai essere lasciato solo con il cane neanche per pochi attimi
- Il bambino non deve mai interagire con il cane in nostra assenza

FESTE E INCONTRI CON AMICI

Possono essere momenti molto stressanti per il cane, rumore, confusione e cambiamenti della routine possono innervosirlo e scatenare atteggiamenti imprevedibili.... In queste occasioni sarebbe meglio confinare il cane in un luogo della casa delimitato e tranquillo, evitando di potersi distrarre e perdere la supervisione nella interazione con i bambini.

Secondo gli esperti la presenza di un animale da compagnia è utile per lo sviluppo del bambino, lo responsabilizza, costituisce un compagno di giochi, ne stimola l'apprendimento e in particolare:

- SVILUPPA LA SICUREZZA E LA PERCEZIONE DI SÈ
- INCREMENTA L'AUTOSTIMA
- SVILUPPA IL SENSO DI RESPONSABILITÀ
- INCREMENTA L'INTELLIGENZA EMOZIONALE
- AIUTA LO SVILUPPO COGNITIVO E DEL LINGUAGGIO
- INSEGNA L'INCONDIZIONATA ACCETTAZIONE

Odori, suoni e movimenti diversi da quelli di una persona, cambiano a seconda dell'età del bambino

FASI DI SVILUPPO DEL BAMBINO

NEONATI DA 0 A 8 MESI

- Il cane percepisce nuovi odori e nuovi rumori
- Il cane diventa l'ultima priorità, si riduce il tempo dedicato al cane, si tende ad escluderlo
- Il bambino gattona e cerca di avvicinarsi, spesso tira le orecchie, il pelo e la coda, il cane cerca di sottrarsi, spesso i comportamenti del bambino sono imprevedibili e spaventano il cane
- Cani già ansiosi o con problemi di paura, fobia, aggressività troveranno maggiori difficoltà ad adattarsi alla nuova realtà
- I suoni, i movimenti a scatti del bambino possono farlo sembrare una preda

BAMBINI DA 2 A 5 ANNI

- Migliora la capacità motoria con movimenti instabili e non coordinati, possono inciampare sul cane e cadergli addosso
- Aumenta la curiosità • Non capisce ancora le
- conseguenze delle sue azioni
- Non può capire i segnali dati dal cane (mimica, vocalizzazioni, postura) • Il cane è considerato un
- compagno di giochi
- Il bambino può punire il cane per aver rotto un gioco
- I bambini possono giocare con il cibo del cane, assaggiarlo, nasconderlo
- Occupa i luoghi di pertinenza del cane e può disturbarlo quando dorme
- Controllare che l'animale non sia eccitato: non salti addosso, non mordicchi il bambino, non lo insegua e non faccia agguati

BAMBINI DA 6 A 9 ANNI

- I bambini iniziano a sfidare l'autorità e a fare ciò che viene negato
- Si muovono veloci, a scatti e urlano
- Non riescono a interpretare bene alcuni segnali di disagio del cane
- Il gioco con il cane può essere esagerato o violento
- I bambini possono giocare in gruppo col cane e spaventarlo



PRIMA DELLA NASCITA E IL RITORNO A CASA

Preparare il cane all'arrivo di un neonato

- Abituare il cane alle modifiche dell'organizzazione dell'ambiente domestico creandogli un luogo accogliente dove si senta protetto e dove possa essere confinato in caso di necessità
- Portare a casa dall'ospedale degli indumenti del neonato per farli annusare al cane
- Entrando in casa salutare il cane tenendo in braccio il bambino
- Permettere al cane di esplorare con il fiuto il bambino rimanendo tranquillo
- Abituiamo il cane a camminare accanto alla carrozzina e a fare conoscenza in anticipo con altre attrezzature per bambini
- Durante l'accudimento del bambino permettere al cane di rimanere rafforzando la relazione
- Aumentare le interazioni positive con l'animale in presenza del bambino (in modo che il cane possa associare la presenza del bambino con un premio speciale)
- Non punire mai l'animale in presenza del bambino
- Il cane potrebbe avere bisogno di parecchi giorni per abituarsi alla nuova situazione prima di rilassarsi completamente .. dobbiamo avere pazienza