





E' una Progettazione Sperimentale nata in ATS BRIANZA in seguito alle valutazioni sui dati dell'Osservatorio dello Spreco e dello Scarto in ristorazione scolastica, per aiutare i ragazzi ad acquisire consapevolezza di tale tematica, offrendo loro l'opportunità di fermarsi a riflettere.

- Parte da studi ed evidenze scientifiche Regionali.
- Si ispira ad LST, utilizzando metodologie attive, promuovendo esperienze individuali e di gruppo.
- E' organizzata in un Manuale di 8 unità e Schede concatenate, da svolgersi con consecutività e completezza. Ad ogni unità è associata una lettera alla famiglia, per facilitare la circolarità delle informazioni in ambito domestico.
- Partecipa allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e del Curriculum Scolastico a sostegno/integrazione del lavoro dell'insegnante in classe.
- Ha ricadute su insegnanti, bambini, genitori e comunità allargata.

Obiettivo:

- Fornire a Comune e Scuola strumenti di intervento coerenti con l'Agenda 2030, che ne ne permettano lo sviluppo e la realizzazione.
- Sensibilizzare gli studenti sul valore delle risorse naturali, dell'ambiente e della loro salute.







Attività propedeutica: scheda 0 « Questionario pre-intervento »

- 1. Unità prima: L'AUTOSTIMA
- IL MIO PIATTO OK
- LE COSE CHE SO FARE
- VOGLIO DIVENTARE BRAVO A....
- POSSO AIUTARE L'AMBIENTE
- RIASSUMIAMO INSIEME: "QUATTRO DOMANDE PER CONCLUDERE"
- COINVOLGIAMO I GENITORI: LETTERA ALLA FAMIGLIA







2. Unità seconda: PRENDERE DECISIONI

- BASTEREBBE DAVVERO POCO
- CIAK ... SI GIRA
- IMPARO UN METODO PER SEMPRE: "FERMATI, PENSA E DECIDI".
- QUATTRO DOMANDE PER CONCLUDERE
- COINVOLGIAMO I GENITORI: LETTERA ALLA FAMIGLIA

3. Unità terza: PUBBLICITÀ E PENSIERO CRITICO

- OCCHIO ALLA PUBBLICITA'
- LETECNICHE PUBBLICITARIE
- QUATTRO DOMANDE PER CONCLUDERE
- COINVOLGIAMO I GENITORI: LETTERA ALLA FAMIGLIA



STORIA DI UN SUPEREROE



4. Unità quarta: IL CIBO E LE EMOZIONI

- DOVE SENTO LE MIE EMOZIONI"
- "LISTA DEGLI INGREDIENTI"
- QUATTRO DOMANDE PER CONCLUDERE
- COINVOLGIAMO I GENITORI: LETTERA ALLA FAMIGLIA

5. Unità quinta: MI ESERCITO A DIRE LA MIA OPINIONE

- UN GIORNO IN MENSA
- ESERCITO LA MIA ASSERTIVITA'
- VALORIZZO LE MIE COMPETENZE
- ECCO QUANDO SONO STATO ASSERTIVO
- QUATTRO DOMANDE PER CONCLUDERE
- COINVOLGIAMO I GENITORI: LETTERA ALLA FAMIGLIA







6. Unità sesta: CIBO E PIANETA - LE RISORSE

- DAL SEME ALLA VITA
- DAL CAMPO ALLA TAVOLA
- LE RISORSE NEL PIATTO
- CALCOLIAMO L'IMPRONTA IDRICA
- QUATTRO DOMANDE PER CONCLUDERE
- COINVOLGIAMO I GENITORI: LETTERA ALLA FAMIGLIA

7. Unità settima: CIBO E PIANETA- LO SPRECO ALIMENTARE

- LA STORIA DI UN FRUTTO
- NON BUTTARE QUEL PEZZO DI PANE
- LO SPRECO A SCUOLA E IN MENSA
- QUATTRO DOMANDE PER CONCLUDERE
- COINVOLGIAMO I GENITORI: LETTERA ALLA FAMIGLIA







8. Unità ottava: CIBO E PIANETA 3 - LO SPRECO DOMESTICO

- CARTA D'IDENTITA' DELL'ALIMENTO
- OGNI COSA AL SUO POSTO: LA DISPENSA
- OGNI COSA AL SUO POSTO: IL FRIGORIFERO
- LA LISTA DELLA SPESA
- LABORATORIO SENSORIALE ANTI-SPRECO: VISTA, TATTO E OLFATTO
- QUATTRO DOMANDE PER CONCLUDERE
- COINVOLGIAMO I GENITORI: LETTERA ALLA FAMIGLIA

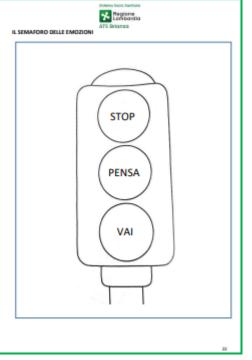
Attività FINALE: scheda 0 « Questionario post-intervento »



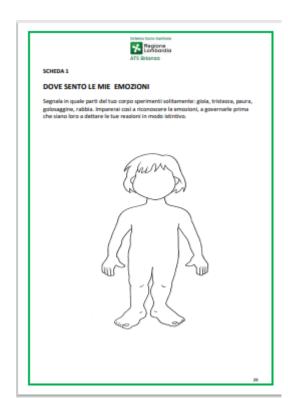
STORIA DI UN SUPEREROE



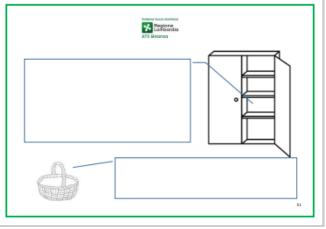
















STORIA DI UN SUPEREROE



Per info e contatti:

sorveglianza.nutrizionale@ats-brianza.it

Dott.ssa Chiara Caglioti

Dirigente medico Referente progetto

Deborah Falsarella

Educatore professionale

Vanessa Fabiani

Assistente Sanitaria

Erika Perri

Tecnologo alimentare
Referente progetto «RECUPERA CHI OSA»

chiara.caglioti@ats-brianza.it

039 39412634

deborah.falsarella@ats-brianza.it

0362 304812

vanessa.fabiani@ats-brianza.it

0362 304840

erika.perri@ats-brianza.it

0362 304848