



IL CIBO COME RELAZIONE

Psicologa Dott.ssa Federica Corno
Ostetrica Dott.ssa Giulia Fedele



IL RUOLO DEGLI EDUCATORI

- OSSERVARE SEGNI COMPORTAMENTALI
- OSSERVARE PROGRESSIVE MODIFICAZIONI
- CONDIVIDERE CON I GENITORI
- AIUTARE I GENITORI NELLA COMPrensIONE



GIÀ IL PRIMO INCONTRO CON IL CIBO CORRISPONDE ALL'INCONTRO CON L'AMORE

IL LATTE (MATERNO E
NON) E LA MODALITÀ
CON CUI VIENE
OFFERTO

IMPLICANO

- VOCE
- CONTATTO
- SGUARDO
- ODORE

SIGNIFICANO

- CURA
- RASSICURAZIONE
- ACCOGLIENZA



BAMBINO

CIBO

GENITORI

EDUCATORI

DIFFICOLTÀ

GENITORI

AFFIDARE IL COMPITO DI
NUTRIZIONE AD ALTRI

BAMBINO

FIDARSI DI UN NUOVO
ADULTO

MODALITÀ
RELAZIONALI

ROUTINE

GLI EDUCATORI
POSSONO
CURARE

PREPARAZIONE
SPAZI

ORGANIZZAZIONE
CONDIVISA

RAPPORTO CON IL CIBO

PER GLI
EDUCATORI



PER I
BAMBINI

OCCASIONE DI
OSSERVAZIONE

ESPERIENZA E
CRESCITA



IMPORTANTE



- CURA NELLA PREPARAZIONE E PRESENTAZIONE DELLE PIETANZE
- CREARE UN AMBIENTE CALMO E CONFORTEVOLE
- CONDIVIDERE IL CIBO E IL MOMENTO DEL PASTO
- COINVOLGERE ATTIVAMENTE IL BIMBO → PREPARAZIONE DELLA TAVOLA
 - RISPETTO DEI SUOI TEMPI E GUSTI
 - DARE POSSIBILITÀ DI SPERIMENTARE

ATTENZIONE:

✓ ALLE PAROLE

✓ ALLE ATTESE

I VARI SIGNIFICATI DEL CIBO

DIMENSIONE
SENSORIALE
FISICO-EMOTIVA

CIBO

ESPERIENZA
EDUCATIVA

CAPACITÀ DI
RELAZIONE E
SOCIALIZZAZIONE

FAVORIRE LA
RELAZIONE COL
CIBO



GARANTIRE UNO
SVILUPPO
ARMONICO DEL
BIMBO

MA COME?

- **VARIARE LA QUALITÀ DEGLI ALIMENTI**
- **RENDERE I CIBI SALUTARI ATTRENTI E APPETIBILI**
- **NO ATTEGGIAMENTI RIGIDI: CONCEDERE SPAZI!**
- **CREARE EQUILIBRIO TRA GUSTO E SALUTE**
- **DARE L'ESEMPIO**
- **RISPETTARE CURIOSITÀ E TEMPI DEL BAMBINO**

MA COME?

ALIMENTAZIONE → ESPRESSIONE DELLA RELAZIONE MADRE NEONATO

→ TRAMITE DI AMORE, PROTEZIONE, SICUREZZA

RIFIUTO DEL CIBO → POSSIBILE ESPRESSIONE DI DISAGIO



- **SINTOMO DA INTERROGARE**
- **CAMPANELLO D'ALLARME**
- **RICHIESTA DI AIUTO**
- **DISTURBO DA CORREGGERE**



IL CIBO NON SOLO A TAVOLA...

STRUMENTI PER GLI
EDUCATORI

GIOCO:

MANIPOLAZIONE

CURARE LE
PIANTINE

GIOCO
SIMBOLICO



LETTURA:

«NATI PER
LEGGERE»

**INDISPENSABILE LA CONDIVISIONE
CON I GENITORI PER UN RECIPROCO
SCAMBIO DI MODALITÀ E APPROCCI
UNIVOCI E COERENTI**