



Regione Lombardia

LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N° XI / 3105

Seduta del 05/05/2020

Presidente

ATTILIO FONTANA

Assessori regionali

FABRIZIO SALA *Vice Presidente*
STEFANO BOLOGNINI
MARTINA CAMBIAGHI
DAVIDE CARLO CAPARINI
RAFFAELE CATTANEO
RICCARDO DE CORATO
MELANIA DE NICHILLO RIZZOLI
PIETRO FORONI

GIULIO GALLERA
STEFANO BRUNO GALLI
LARA MAGONI
ALESSANDRO MATTINZOLI
SILVIA PIANI
FABIO ROLFI
MASSIMO SERTORI
CLAUDIA MARIA TERZI

Con l'assistenza del Segretario Enrico Gasparini

Su proposta dell'Assessore Stefano Bolognini di concerto con l'Assessore Melania De Nichilo Rizzoli

Oggetto

AGGIORNAMENTO LINEE GUIDA PER LO SVOLGIMENTO DEI SERVIZI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE IN ATTUAZIONE DEGLI ARTICOLI 5 E 6 DELLA L.R. N. 19/2007 (DGR N. XI/1682/2019), VALORIZZAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO TIFLOGICO E DEI PERCORSI VIRTUOSI E MODALITÀ DI AGGIORNAMENTO DELL'ELENCO DEGLI ENTI EROGATORI QUALIFICATI - ANNO SCOLASTICO 2020/2021. DETERMINAZIONI - (DI CONCERTO CON L'ASSESSORE DE NICHILLO RIZZOLI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

I Direttori Generali Giovanni Daverio

Sabrina Sammuri

I Dirigenti Paolo Formigoni

Brunella Reverberi

L'atto si compone di 36 pagine

di cui 23 pagine di allegati

parte integrante



Regione Lombardia

LA GIUNTA

VISTO l'articolo 2 dello "Statuto d'Autonomia della Lombardia", approvato con l.r. 30 agosto 2008 n. 1;

VISTE le seguenti leggi regionali:

- 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia";
- 12 dicembre 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale", ed in particolare l'art. 3 c. 1;
- 11 agosto 2015, n. 23 "Evoluzione del sistema sociosanitario lombardo: modifiche al Titolo I e al Titolo II della legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 (Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità), ed in particolare l'art. 6 che istituisce le Agenzie di Tutela della Salute (ATS) quali soggetti attuatori della programmazione regionale, prevedendo tra i compiti "il governo della presa in carico della persona in tutta la rete dei servizi sanitari, sociosanitari e sociali";
- 29 dicembre 2016, n. 35, "Legge di stabilità 2017 – 2019" ed in particolare l'art. 9;
- 26 maggio 2017, n. 15 "Legge di semplificazione 2017" in particolare art. 31;

VISTI gli articoli 5 e 6 della citata L.R. n. 19/2007, come modificati dall'art. 31 della L.R. n. 15/2017, i quali prevedono nello specifico che, tra l'altro prevedono che:

- spetta alla Regione lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiftologico e fornitura di materiale didattico speciale od altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli enti del sistema sociosanitario, nonché la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 5 comma 1, lett. f-bis) e f-ter);
- spetta ai comuni, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis);
- è trasferito ai comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in



Regione Lombardia

LA GIUNTA

relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis 1);

- la Giunta regionale, al fine di assicurare conformità di trattamento, efficacia ed efficienza, approva specifiche linee guida sulla base di costi omogenei, per lo svolgimento dei servizi di cui all'art. 5, comma 1, lett f-bis) e dell'art. 6, comma 1-bis1 della L.R. n. 19/2007;

RICHIAMATE le D.D.G.R.:

- n. X/6832/2017 e n. XI/46/2018 di approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, rispettivamente per gli anni scolastici 2017-2018 e 2018-2019;
- n. XI/7924/2018 con cui sono state approvate le linee operative per l'attivazione dei servizi di inclusione scolastica a favore degli studenti con disabilità sensoriale per l'anno scolastico 2018-2019;
- 1567/2019 con cui la Giunta Regionale ha approvato l'avviso tipo per l'aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica e lo schema tipo di convenzione;
- n. XI/1682/2019 di approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007 – modifica della DGR n. 46/2018”;
- n. XI/2426/2019 “Determinazioni in merito alla sperimentazione di un modello d'offerta inclusivo rivolto ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi, pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia, in attuazione della DGR n. 1682/2019”;
- n. XI/2577/2019 “Valorizzazione della qualità del servizio tiflogico e dei percorsi virtuosi nell'ambito degli interventi di inclusione scolastica a favore degli studenti con disabilità sensoriale in collaborazione con ATS Brianza: determinazioni”;

RITENUTO necessario dare indicazioni specifiche alle ATS in ordine alle modalità di costituzione degli elenchi degli enti erogatori e alla qualificazione degli stessi in grado di svolgere interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale mediante specifico avviso e valutazione dei requisiti;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

VALUTATO, anche al fine di semplificare le procedure di costituzione degli elenchi, che gli Enti:

- che ritengono di aderire all'avviso a partire dall'anno scolastico 2020/2021 devono presentare formale domanda corredata della documentazione attestante i requisiti soggettivi ed organizzativi richiesti dall'Avviso ed analiticamente specificati all'allegato A della presente deliberazione;
- già presenti in elenco che intendono continuare ad erogare i servizi di inclusione scolastica agli studenti con disabilità sensoriale anche per l'anno scolastico 2020/2021, devono presentare domanda corredata da dichiarazione sostitutiva, formulata ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti soggettivi ed organizzativi dell'Ente e del personale in servizio impegnandosi a trasmettere i requisiti dell'eventuale nuovo personale (es. curricula,);

RITENUTO pertanto anche per l'anno scolastico 2020/2021 di mettere a disposizione delle ATS l'avviso-tipo da utilizzare per l'aggiornamento dell'elenco, come da allegato A), parte integrante e sostanziale al presente provvedimento;

DATO ATTO altresì che:

- le ATS devono:
 - pubblicare l'avviso di cui all'allegato A) al presente provvedimento e concludere l'istruttoria con la pubblicazione dell'elenco degli enti erogatori qualificati, risultati idonei, entro e non oltre il 29 maggio 2020;
 - trasmettere l'elenco approvato alla Direzione Politiche Sociali, Abitative e Disabilità;
 - stipulare in tempi brevi la convezione al fine di consentire una tempestiva presa in carico degli studenti da parte degli enti erogatori qualificati;
- gli enti erogatori degli interventi di sostegno all'inclusione scolastica che risulteranno idonei, devono garantire l'attuazione del Piano Individuale secondo i contenuti nello stesso previsti e specificati nell'allegato avviso – tipo, assicurando anche gli eventuali strumenti, ausili e supporti didattici, necessari ad una proficua inclusione scolastica. Il Piano Individuale deve essere firmato sia dalla famiglia sia dall'ente erogatore, previa valutazione da parte dell'ATS, della congruità dei costi;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

PRESO ATTO altresì e come peraltro già evidenziato nella richiamata DGR n. XI/1567/2019 che:

- per alcuni studenti con disabilità uditiva e residenti in Lombardia, le famiglie hanno scelto percorsi didattici e di inclusione scolastica in contesti residenziali anche fuori dal territorio lombardo;
- nel contesto di prima applicazione dei servizi di inclusione scolastica, anche al fine di evitare l'interruzione delle attività didattiche già avviate, hanno trovato collocazione residuale interventi che hanno garantito continuità ai percorsi scolastici già intrapresi in contesti anche residenziali a volte al di fuori del territorio lombardo;

RITENUTO pertanto di consentire, l'adesione all'avviso di cui all'allegato A), anche agli enti extra regionali - con l'ulteriore precisazione che le ATS rimborseranno esclusivamente i percorsi di inclusione scolastica già avviati e non accetteranno iscrizioni nella forma convittuale di nuovi alunni - che:

- siano in possesso dei requisiti di cui all'allegato A);
- garantiscano già servizi di inclusione scolastica a studenti residenti in Lombardia anche attraverso la forma del convitto;
- stipulino apposita convenzione con le ATS nel cui territorio risiedono gli studenti, aderendo pienamente al processo previsto per l'erogazione degli interventi;

con l'ulteriore precisazione che le ATS rimborseranno esclusivamente i percorsi di inclusione scolastica già avviati e non accetteranno iscrizioni nella forma convittuale di nuovi alunni;

RILEVATA la necessità di approvare le Linee Guida per lo svolgimento del servizio a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale per ogni ordine e grado di scuola;

CONSIDERATA l'opportunità di proseguire con la sperimentazione di cui alla DGR 2426/2019 di un modello d'offerta inclusivo rivolto ai bambini con disabilità sensoriale tra 0-36 mesi frequentanti gli asili nido e le sezioni primavera e le cui risorse necessarie pari ad € 700.000,00 risultano incluse nelle risorse assegnate alle ATS;

DATO ATTO che al fine di migliorare la qualificazione degli operatori che erogano



Regione Lombardia

LA GIUNTA

gli interventi di inclusione scolastica e garantire criteri omogenei sul territorio per la definizione e valutazione delle abilità e delle competenze necessarie agli stessi, è stato intrapreso un percorso di lavoro condiviso e tuttora in itinere, con le Direzioni Regionali interessate ed in particolare Istruzione, Formazione e Lavoro, l'Università;

DATO ATTO altresì che gli attori coinvolti nel percorso di inclusione scolastica è finalizzato a definire indirizzi regionali omogenei, in materia di formazione/aggiornamento, anche in termini integrativi rispetto ai titoli professionali per quanto attiene al personale operante nei servizi di inclusione scolastica a favore di bambini/studenti con disabilità sensoriale e che questi profili una volta approvati, saranno utili per migliorare la qualità del servizio a partire dai prossimi anni scolastici;

CONSIDERATO che in questa fase di emergenza sanitaria sull'intero territorio regionale, allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19 e tenuto conto della difficoltà di far rispettare le regole di distanziamento sociale, è stata autorizzata - per la durata della sospensione delle lezioni in classe, la modalità di didattica a distanza, mediante specifiche progettualità di intervento;

VALUTATO che il servizio tramite modalità di didattica a distanza potrà essere erogato anche in una prima fase, nel corso del prossimo anno scolastico, qualora la situazione di emergenza sanitaria dovesse proseguire;

DATO ATTO che, anche a seguito del monitoraggio sull'applicazione delle linee guida regionali e tenuto conto degli esiti del confronto con le ATS, ANCI e il Tavolo regionale per la disabilità, si è ritenuto opportuno proseguire nel percorso di miglioramento delle stesse, introducendo ulteriori elementi di qualificazione degli interventi finalizzati a garantire agli studenti percorsi inclusivi sempre più aderenti ai bisogni e alle difficoltà di ogni bambino o studente con disabilità sensoriale;

RITENUTO pertanto, di aggiornare le Linee guida relativamente ai servizi di supporto all'inclusione scolastica di cui alla DGR n. XI/1682/2019 come da allegato B), parte integrante e sostanziale della presente deliberazione che riporta analiticamente i nuovi indirizzi;

DATO ATTO di demandare alle ATS, secondo modalità definite dalla Direzione



Regione Lombardia

LA GIUNTA

Generale competente, la vigilanza e il controllo sull'attuazione delle linee guida, attraverso opportuni indicatori condivisi con Regione Lombardia;

STABILITO che gli oneri finanziari per la realizzazione degli interventi in favore degli studenti con disabilità sensoriale previsti dalla presente deliberazione, ivi compresa la sperimentazione asili nido, trovano copertura sul cap.12.02.104.13551 per € 5.500.000,00 sull'esercizio finanziario 2020 e per € 5.800.000,00 sull'esercizio finanziario 2021 che presentano la disponibilità di competenza;

DATO ATTO che il riparto tra le ATS è effettuato in ragione delle spese già sostenute e degli studenti frequentanti nell'anno precedente, tenuto conto di eventuali risorse residue già nella loro disponibilità;

RILEVATO che risulta opportuno proseguire con il percorso di valorizzazione del servizio tiflogico e di premialità per la realizzazione di percorsi virtuosi da parte degli Enti erogatori;

DATO ATTO che il servizio tiflogico così come definito nelle linee guida di cui all'allegato B), è un servizio essenziale ed è caratterizzato da un elevato livello di complessità e di specificità;

RICHIAMATA la D.C.R. 26 luglio 2019 n. 699 "Ordine del giorno concernente la valorizzazione di percorsi virtuosi attivi in Lombardia relativi all'inclusione scolastica degli alunni e studenti con disabilità sensoriale" ha impegnato il Presidente e la Giunta regionale a valorizzare, in accordo con le ATS, mediante idonee premialità, i percorsi virtuosi attivi in Lombardia, anche al fine di promuovere sul territorio regionale la conoscenza e la diffusione delle best practice già attivate;

DATO ATTO che:

- le ATS sono Enti del Sistema regionale, ai sensi dell'art. 48 dello Statuto regionale (l.r. Statutaria 1/2008) che prevede che le funzioni amministrative riservate alla Regione possano essere esercitate anche tramite enti dipendenti, aziende, agenzie ed altri organismi istituiti e ordinati con legge regionale e sottoposti al controllo e alla vigilanza della Regione;
- alle ATS è affidata la governance territoriale dei servizi di inclusione scolastica a favore degli studenti con disabilità sensoriale e che le stesse



Regione Lombardia

LA GIUNTA

ATS, come sopra specificato, individuano gli Enti erogatori qualificati attraverso apposita manifestazione d'interesse;

RICORDATO che, nell'ambito dell'attuazione delle linee guida, si è avviata una collaborazione costante tra le ATS, e tra ATS e Regione Lombardia che mette in comune competenze e favorisce il confronto nell'ambito del miglioramento della qualità del servizio di inclusione scolastica;

PRESO ATTO che con DGR n. XI/2577/2019 la ATS Brianza è stata individuata quale Azienda cui affidare il coordinamento delle attività necessarie all'acquisizione e alla verifica dei dati utili a determinare e predisporre il riparto delle risorse sia per la valorizzazione dei percorsi virtuosi che per il potenziamento del servizio tiflogico;

DATO ATTO che a gennaio 2020 è stato avviato un Gruppo di Lavoro regionale, coordinato da ATS Brianza, costituito oltre che da componenti regionali anche da componenti di ATS Brescia, ATS Bergamo, ENS Milano, Ledha, UICI, Università Pavia, con il compito di definire gli indicatori di valutazione della qualità del servizio per l'inclusione scolastica per la disabilità sensoriale e individuare i criteri per la premialità;

PRESO ATTO della deliberazione n. 205 del 30 marzo 2020 con la quale l'ATS Brianza ha sulla base dei criteri stabiliti da Regione Lombardia, individuato:

- l'Ente che nell'anno scolastico 2018/2019 ha garantito una copertura territoriale in almeno 4 ATS e con prese in carico maggiori del 60% nel complesso delle ATS in cui era presente erogando l'importo di € 100.000,00;
- tutti gli altri Enti che nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 hanno preso in carico e avviato interventi di natura tiflogica a cui hanno assegnato una quota pro-capite da distribuire sulla base di un importo complessivo di € 100.000,00;

PRESO ATTO altresì che il suddetto Gruppo di Lavoro regionale ha individuato un primo set di indicatori per valutare la qualità del servizio di inclusione scolastica per la disabilità sensoriale:

1. tempestività della rendicontazione;
2. correttezza della rendicontazione;
3. tempestività della presa in carico;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

4. tempestività dell'intervento;
5. realizzazione completa del servizio;

DATO ATTO che relativamente agli indicatori di cui al punto 1 e 2 sono immediatamente applicabili all'anno scolastico in corso 2019/2020 mentre quelli riferito ai punti 3, 4 e 5, è necessario che gli stessi siano testati attraverso una simulazione utilizzando i dati presenti sulla piattaforma regionale e che pertanto potranno essere proposti a partire dal nuovo anno scolastico 2020-2021, previa validazione della Direzione Politiche sociali, Abitative e Disabilità;

CONSIDERATO che ATS Brianza procederà ad applicare i primi due indicatori individuati per erogare le relative premialità agli Enti erogatori per l'anno scolastico 2019/2020 a conclusione della rendicontazione presentata e i cinque indicatori, se validati da Regione Lombardia, verranno applicati a partire dall'anno scolastico 2020/2021;

VERIFICATO che il coordinamento affidato ad ATS Brianza con la sopra richiamata DGR n. XI/2577/2019 per ottimizzare l'acquisizione e la verifica dei dati utili a determinare gli indicatori di valutazione ha subito dei rallentamenti a causa dell'emergenza sanitaria in corso e che si ritiene che l'iter debba completarsi a cura della medesima Azienda;

RITENUTO pertanto di affidare nuovamente ad ATS Brianza, che ha dato la propria disponibilità, il coordinamento delle attività necessarie a completare l'iter di validazione e testing degli indicatori sulla qualità dei servizi di inclusione scolastica che potranno essere applicati come criteri di premialità a partire dal nuovo anno scolastico 2020-2021, previa approvazione della Direzione Generale Politiche sociali, abitative e disabilità;

RITENUTO necessario continuare nel percorso di valorizzazione della qualità del servizio tiflogico attraverso un potenziamento dello stesso, riconoscendo agli enti qualificati che hanno erogato nell'anno scolastico 2019/2020 il servizio tiflogico ad alunni e studenti ipovedenti, non vedenti, o non vedenti sordi:

- € 100.000,00 mediante l'applicazione dei criteri adottati nell'anno precedente, agli erogatori qualificati che nell'anno 2019/2020 abbiano garantito una copertura territoriale in almeno 4 ATS e con prese in carico



Regione Lombardia

LA GIUNTA

maggiori del 60% nel complesso delle ATS in cui sono presenti;

- € 100.000,00 da distribuire con quota pro-capite a tutti gli Enti erogatori qualificati che nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 hanno preso in carico e avviato interventi di natura tiflogica;

RITENUTO altresì di confermare il percorso di premialità per la qualità del servizio di inclusione scolastica prevedendo un importo pari a € 200.000,00. da distribuire con quota pro capite agli Enti erogatori qualificati, per l'anno scolastico 2020/2021 sulla base degli indicatori che verranno validati, per essere Enti in grado di assicurare, oltre ai requisiti previsti dalle linee guida regionali, ulteriori elementi di qualificazione del servizio, contribuendo in tal modo al miglioramento costante degli interventi offerti;

DATO ATTO che ATS Brianza:

- riceverà da ogni ATS i dati aggregati per ente erogatore presenti sulla piattaforma regionale, al fine di determinare il riparto delle risorse sia in ordine al potenziamento del servizio tiflogico sia in ordine alla determinazione della premialità per gli altri enti;
- predisporrà le tabelle di riparto delle risorse;
- disporrà la liquidazione delle quote alle ATS a seguito di validazione da parte delle stesse e di condivisione con la Direzione Generale Politiche sociali, abitative e disabilità;
- attraverso l'analisi dei dati disponibili sulla piattaforma regionale, completerà l'iter di validazione e testing degli indicatori che potranno essere applicati come criteri di premialità a partire dal nuovo anno scolastico 2020-2021, previa approvazione degli stessi da parte della Direzione Generale Politiche sociali, abitative e disabilità;

PRESO ATTO che le risorse:

- per il servizio tiflogico sono pari a € 124.000,00 a valere sul capitolo 12.02.104.13363 dell'esercizio finanziario 2020 e € 76.000,00 a valere sul capitolo 12.02.104.13363 dell'esercizio finanziario 2021;
- per la premialità, sulla base degli indicatori di qualità validati da Regione Lombardia, per il servizio reso dagli Enti erogatori sono pari a € 200.000,00 a valere sul cap. 12.02.104.13551 dell'esercizio finanziario 2021;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

RICHIAMATO il decreto n. 5117 del 30 aprile 2020 con il quale si è proceduto a ridurre l'impegno n. 2020/6005 per un importo pari ad € 3.200.000,00 in modo da destinare le risorse medesime, quale quota parte dell'anticipo da erogare alle ATS per il nuovo anno scolastico 2020/2021;

VISTA la l.r. n. 34/1978 e il Regolamento regionale di contabilità n. 1/2001 e le loro successive modifiche ed integrazioni nonché la legge di approvazione del vigente bilancio regionale;

DATO ATTO di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia e ai sensi del D.lgs 33/2013, art. 26/27, quali adempimenti in tema di trasparenza;

RICHIAMATA la l.r. 20/08 e il provvedimento organizzativo della Giunta Regionale della XI legislatura;

A voti unanimi, espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. di approvare l'Avviso per l'aggiornamento dell'elenco degli Enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale per l'anno scolastico 2020/2021, come da Allegato A), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di consentire, l'adesione all'avviso di cui all'allegato A), anche agli enti extra regionali, esclusivamente per i percorsi di inclusione scolastica già avviati che:
 - siano in possesso dei requisiti di cui all'allegato A);
 - garantiscano già servizi di inclusione scolastica a studenti residenti in Lombardia anche attraverso la forma del convitto;
 - stipulino apposita convenzione con le ATS, nel cui territorio risiedono gli studenti;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

3. di approvare le linee guida relativamente ai servizi di supporto all'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale in attuazione degli artt. 5 e 6 della l.r. n. 19/2007 e s.m.i., come da allegato B) quale parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, che riporta analiticamente i nuovi indirizzi per l'anno scolastico 2020/2021;
4. di demandare alle ATS la vigilanza e il controllo, anche attraverso opportuni indicatori, sul buon andamento della misura ed in particolare sulla realizzazione dei Piani individuali che deve essere coerente con gli obiettivi prefissati;
5. di determinare che Regione Lombardia, nell'ambito dell'attuazione del Piano dei controlli regionale, definirà le modalità di realizzazione di controlli regionali anche in loco sull'attuazione della misura, rivolti sia alle ATS sia agli enti erogatori;
6. di stabilire che gli oneri finanziari per la realizzazione degli interventi in favore degli studenti con disabilità sensoriale previsti dalla presente deliberazione trovano copertura:
 - sul cap.12.02.104.13551 per € 5.500.000,00 sull'esercizio finanziario 2020 e per € 6.000.000,00 sull'esercizio finanziario 2021, che presenta la necessaria disponibilità;
 - sul capitolo 12.02.104.13363 per € 124.000,00 sull'esercizio finanziario 2020 e € 76.000,00 esercizio finanziario 2021 che presenta la necessaria disponibilità;
7. di confermare l'incarico all' ATS Brianza, che ha dato la propria disponibilità per:
 - a. il coordinamento delle attività necessarie a completare l'iter di validazione e testing degli indicatori che potranno essere applicati come criteri di premialità a partire dal nuovo anno scolastico 2020-2021, previa approvazione della Direzione Generale Politiche sociali, abitative e disabilità;
 - b. la predisposizione della tabella per il riparto delle risorse sia in ordine al potenziamento del servizio tiflogico sia in ordine alla determinazione della premialità per gli altri enti;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

- c. la predisposizione delle tabelle di riparto delle risorse alle singole ATS;
 - d. la liquidazione delle quote alle ATS a seguito di validazione da parte delle stesse e di condivisione con la Direzione Generale Politiche sociali, abitative e disabilità;
8. di stabilire che i criteri per la valorizzazione della qualità del servizio tiflogico anche per l'anno scolastico 2019/2020 sono i seguenti:
- a) € 100.000,00 agli erogatori qualificati che hanno garantito una copertura territoriale in almeno 4 ATS e con prese in carico maggiori del 60% nel complesso delle ATS in cui sono presenti;
 - b) € 100.000,00 con quota pro-capite a tutti gli Enti erogatori qualificati che nel corso dell'anno scolastico hanno preso in carico e avviato interventi di natura tiflogica;
9. di stabilire che gli oneri finanziari per la premialità da riconoscere agli Enti erogatori per l'anno scolastico 2020/2021, sulla base degli indicatori che verranno validati da regione Lombardia, sono pari ad € 200.000,00;
10. di disporre, con successivo atto della Direzione Generale Politiche sociali, abitative e disabilità, il trasferimento alla ATS Brianza di € 400.000,00;
11. di rinviare a successivi atti del dirigente competente l'attuazione del presente provvedimento;
12. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento ai sensi del D.Lgs 33/2013 quale adempimento in tema di trasparenza, sul BURL e sul sito istituzionale di Regione Lombardia;
13. di trasmettere il presente provvedimento alle ATS.

IL SEGRETARIO

ENRICO GASPARINI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge