

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Luraschi Silvia**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 01/10/2018–alla data attuale **Assegno di ricerca in Pedagogia**  
Dipartimento delle Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa, Università di Milano Bicocca  
Titolare di un assegno di ricerca per le attività di ricerca pedagogica finanziato dalla Fondazione Alsos nell'ambito del bando nazionale 2018 "Migrazioni e migranti in Italia" dal titolo: "Soggetti inaspettati: accoglienza, spazio e senso tra metafora e realtà nei percorsi di giovani adulti migranti".  
Referente Scientifico: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano - Bicocca, Prof.ssa Laura Formenti.
- 01/06/2018–03/11/2018 **Formazione e Consulenza pedagogica in Orientamento**  
Tavolo Interassociativo (Confartigianato, Unindustria, CNA, ANCE, Confcooperative Insubria) e Rete "Orienta Como" di Como.  
Progettazione e realizzazione di un percorso di formazione per imprenditori dedicato al tema dell'orientamento e alle relazioni scuola-famiglia.  
Conduzione di una serie d'incontri pubblici nel territorio comasco dedicati all'orientamento e alla scelta per genitori, imprenditori e alunni della scuola superiore di I grado al fine di creare una rete di dialogo intergenerazionale sui temi dello studio e del lavoro presenti e futuri.  
Titolo del progetto "Orientamento in Movimento".
- 15/04/2018–30/09/2018 **Ricerca in ambito dei dottorati innovativi in Pedagogia**  
Dipartimento delle Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa, Università di Milano Bicocca  
Titolare di una borsa di studio per le attività di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo: "Implicazioni pedagogiche e condizioni di applicabilità dei dottorati innovativi" [www.fondazionealsos.org].  
Referente Scientifico: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano - Bicocca, Prof.ssa Laura Formenti.
- 10/02/2018–10/06/2018 **Ricerca sensobiografica nell'ambito di altemanza Scuola-Territorio**  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Alessandro Greppi" Monticello Brianza (LC).  
Ricercatrice con incarico di docenza per il progetto "SENSO. TRATrasformazioni sensoriali e transgenerazionali nelle relazioni con l'ambiente in Europa": progetto di ricerca sulla sensory biography mirato a comprendere come le persone di diverse generazioni – alunni delle superiori e anziani - si relazionano con il loro ambiente di vita.  
Referente Scientifico: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano - Bicocca, Prof.ssa Laura Formenti.
- 11/01/2018–14/05/2018 **Ricerca-Formazione partecipativa sull'orientamento in contesto multiculturale**  
CAPAC Politecnico del Commercio e del Turismo (soggetto capofila) Le attività di ricerca sul tema dell'orientamento si sono svolte presso la Scuola Anemoni/Istituto Comprensivo Narcisi (Milano).  
Ricercatrice/Formatrice con incarico di condurre gruppi narrativi con metodologia di co-operative

inquiry. Destinatari del progetto (anti-dispersione scolastica) alunni e docenti della scuola media inferiore in contesto multiculturale.

Referente Scientifico: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano - Bicocca, Prof.ssa Laura Fomenti.

- 06/11/2017–alla data attuale **Consulenza pedagogica in Orientamento**  
 Centro Shinui, Via Divisione Tridentina, 5, Bergamo.  
 Collaborazione con la scuola di counseling ad approccio sistemico pluralista per la realizzazione di gruppi narrativi sul tema dell'orientamento dedicati alle famiglie (giovani e genitori).  
 Progettazione in team interdisciplinare (psicologi, counselor, psicoterapeuti, insegnanti, pedagogisti) sotto la direzione scientifica della dott.ssa Cecilia Edelstein [www.shinui.it].
- 29/09/2017–29/03/2018 **Formazione per educatori di adolescenti**  
 Associazione Noi Como, Viale Cesare Battisti 8, Como  
 Progettazione e realizzazione in équipe multidisciplinare (psicologi, assistenti sociali, educatori e assistenti vocational) per educatori di oratori che svolgono le loro attività con gli adolescenti.  
 Docenza a cadenza mensile sui temi dell'educazione nella società contemporanea e sullo sviluppo di riflessività tra i giovani e gli adulti.  
 Titolo del percorso innovativo per la Diocesi di Como: "Togliti i sandali".
- 15/09/2017–30/06/2018 **Formazione per insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria**  
 Istituto Presentazione Sesto San Giovanni (MI); Asilo Infantile Card. G. Colombo, Caronno Pertusella (VA)  
 Formazione a cadenza bimestrale per insegnanti sullo sviluppo cognitivo, corporeo ed emotivo dei bambini e sulla possibilità di vivere esperienze globali "mente-corpo" nella relazione educativa e d'insegnamento.  
 Titolo del progetto di formazione: "Emozionarsi è bello", "La rivoluzione della Gentilezza".
- 26/05/2017–17/06/2017 **Consulenza familiare in Orientamento**  
 For.P.In. Scarl con il patrocinio del Comune di Piacenza, Scuole Secondarie di I grado, Piacenza  
 Progettazione e realizzazione di una serie di incontri plenari rivolti ai genitori degli studenti delle classi seconde delle scuole secondarie di primo grado sul tema dell'orientamento alla scelta.  
 Attivazione di momenti formativi di dialogo e riflessione sull'educazione familiare rispetto ai desideri, alle aspettative e ai dubbi delle famiglie sul futuro delle giovani generazioni.  
 Titolo del progetto di orientamento: "Lezioni di futuro".
- 01/04/2017–31/10/2017 **Ricerca in ambito dei dottorati innovativi in pedagogia**  
 Dipartimento delle Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa, Università di Milano Bicocca  
 Titolare di una borsa di studio per le attività di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo: "Implicazioni pedagogiche e condizioni di applicabilità dei dottorati innovativi".  
 Referente Scientifico: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano - Bicocca, Prof.ssa Laura Fomenti.
- 13/03/2017–01/06/2017 **Formazione e Supervisione educatrici della prima infanzia**  
 Sineresi Società Cooperativa Sociale, Città di Calozziocorte, Lecco  
 Realizzazione di un percorso di supervisione formativa di cura e consapevolezza corporea nella relazione d'aiuto al nido rivolto alle educatrici di 20 ore in collaborazione con il dott. Andrea Prandin.  
 Progettazione e co-conduzione di una serata formativa con i genitori - in presenza del personale educativo coinvolto finalizzata ad aprire uno spazio di riflessione sul tema della "qualità della

- presenza" – intesa come presenza a se stessi e sul contatto corporeo con i bambini.  
Titolo del percorso di formazione "Esercizi di meraviglia".  
Referente Scientifico: Dott. Andrea Prandin, pedagogo, consulente pedagogico e formatore.
- 03/03/2017–alla data attuale **Educazione Somatica e Apprendimento Corporeo**  
Feld-Lab, Istituto di Formazione Feldenkrais, Corso di Porta nuova 32, Milano, Spazio Gulliver, Via Dottesio 1, Como.  
Conduzione di lezioni di gruppo di Consapevolezza Attraverso il Movimento del Metodo Feldenkrais.  
Attività di insegnamento nell'ambito dell'apprendimento corporea rivolta a un gruppo di adulti al fine di migliorare la qualità del movimento e di affinare la loro sensorialità.  
Supervisione didattica: Mara Della Pergola, direttrice pedagogica dell'IsFel.
- 10/01/2017–14/12/2018 **Progettazione e Supervisione in Orientamento**  
Lab'O – Laboratorio dell'Ateneo Bicocca per l'Orientamento  
Componente del gruppo FROGS che si occupa della formazione e della supervisione pedagogica delle attività dei laboratori d'orientamento dell'Ateneo Bicocca.  
Progettazione del servizio d'orientamento d'Ateneo, si interfaccia con l'Ateneo e gli stakeholders esterni – scuole (insegnanti e dirigenti), biblioteche e musei del territorio.  
Titoli dei progetti: "Lab'O"; "Lab'O Guidance Workshop. Open Badge Bicocca".  
Referente Scientifico: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano - Bicocca, Prof.ssa Laura Fomenti.
- 09/01/2017–08/06/2017 **Formazione e Tutoraggio in Orientamento**  
Gallerie d'Italia, Piazza della Scala, Milano con l'Associazione Next Level di Torino  
Accompagnamento e tutorship di studenti e insegnanti della scuola superiore di II grado per avvicinarli al mondo del lavoro nei settori dell'Arte, dell'alto artigianato e della *creative economy*.  
Gli incontri sono laboratori narrativi ed esperienziali, durante i quali un/una professionista presenta la propria storia e le proprie opere, mentre i gli studenti realizzano un progetto pratico e innovativo.  
Titolo del progetto: "Careers in Art".
- 30/09/2015–alla data attuale **Consulenza pedagogica e Formazione per operatori sociali**  
Grass - Laboratorio "in erba" di pratiche e sguardi Sistemici, Scuola Philo Milano  
Conduzione di pratiche di "Pedagogia dell'attenzione corporea" durante il ciclo d'incontri laboratoriali dedicati alla formazione alle pratiche sistemiche nel lavoro educativo e pedagogico.  
Gli incontri sono rivolti a professionisti della cura che lavorano in ambito educativo e sono co-curati con la Prof.ssa Laura Fomenti e il Dott. Andrea Prandin.
- 02/05/2015–31/12/2016 **Formazione e Ricerca in Orientamento**  
FROGS - Formazione e Ricerca sull'Orientamento nei Gruppi e nei Sistemi, Milano  
Progettazione e realizzazione d'incontri di ricerca cooperativa e formativa sulle pratiche d'orientamento dedicate a insegnanti, dirigenti, genitori e studenti della scuola secondaria (I e II grado).  
Ricerca-azione di analisi, riflessione e valutazione della pratica di orientamento degli istituti secondari per un corso di formazione promosso dall'USR per la Lombardia e realizzato con la collaborazione di Università lombarde (Bicocca, Bergamo, Cattolica e Pavia) e della Società Italiana per l'Orientamento.  
Conduzione e formazione alla conduzione di Laboratori di Orientamento Formativo in Università dedicati agli studenti di ogni corso di laurea.  
Titoli dei progetti: "O.S.A. Orientarsi in un Sistema che Apprende"; "Orientamento e Ptof"; "Laboratori

di Frogs".

Referente Scientifico: Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano - Bicocca, Prof.ssa Laura Formenti.

- 01/10/2013–alla data attuale Cultrice della materia di Pedagogia della Famiglia  
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università di Milano - Bicocca, Milano  
 Collabora con gli insegnamenti di "Pedagogia Generale II" del corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e di "Consulenza Familiare" del corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.  
 Partecipa alle attività didattiche della Prof.ssa Laura Formenti in qualità di tutor d'aula e di esaminatrice per le sessioni d'esame.  
 Supervisione della preparazione alla prova finale per gli studenti del corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione nel ruolo di correlatore.
- 07/01/2016–29/02/2016 Consulente pedagogica per l'Orientamento  
 UST - Ufficio Scolastico Territoriale, Como  
 Conduzione di incontri pubblici sul territorio comasco dedicati a studenti e genitori delle scuole secondarie di I e II grado con la partecipazione di professionisti e imprenditori comaschi.  
 Accompaniamento dei partecipanti al fine di ragionare sulle proprie strategie di scelta, di pensare alla propria storia scolastica/lavorativa e progettare il proprio percorso a partire da sogni, aspettative e dubbi.  
 Titoli dei progetti: "Orienta Como"; "Ti racconto un giorno".
- 03/09/2011–31/08/2012 Docente di Scuola dell'Infanzia  
 I.C.S - Istituti Comprensivi Statali di Fino Mornasco e di Lomazzo, Como  
 Insegnante con incarico annuale in 13 sezioni/classi per le attività di religione cattolica.  
 Promozione tra i bambini di una cultura dell'accoglienza dell'altro, del dialogo e di apertura con curiosità al mondo. [Incarico: 24 ore settimanali.]
- 01/07/2011–01/09/2011 Educatrice ambientale  
 Cooperativa sociale Corto Circuito, Lipomo, Como  
 Progettazione e realizzazione di laboratori didattici e giochi cooperativi per lo sviluppo del corpo e del movimento di bambini dai 6 ai 12 anni nella natura. [Incarico: full time.]
- 02/09/2009–30/06/2011 Educatrice scolastica  
 Comune di Veniano, Veniano, Como  
 Progettazione e realizzazione di interventi educativi mirati all'inclusione di una bambina affetta da sindrome di Down e di un bambino malato di cancro con gravi deficit motori e cognitivi.  
 Promozione di attività di socializzazione nella scuola e sul territorio comunale in collaborazione con i genitori, il team docenti, l'assistente sociale e il servizio di neuropsichiatria infantile. [Incarico: 27 ore settimanali.]
- 01/09/2007–30/06/2009 Docente di Scuola Professionale  
 Centro Lombardo per l'incremento della Floro Orto Frutticoltura - Fondazione Minoprio, Vertemate con Minoprio, Como  
 Insegnante di sostegno con funzione educativa nelle classi del corso di operatore agricolo al florovivaismo e giardinaggio del Centro di Formazione Professionale.

Realizzazione di percorsi d'inserimento lavorativo per studenti con bisogni educativi speciali attraverso la creazione di una rete tra scuola, servizi sociali e aziende del territorio. [Incarico: full time.]

- 01/10/2006–31/08/2007 **Educatrice in servizi per anziani**  
R.S.A- Residenza Socio Assistenziale Sant'Alessandro, Mozzate, Como  
Promozione di percorsi a carattere autobiografico, sensoriale, corporeo e musicale nella struttura residenziale per la terza età in accordo con geriatra, neuropsicologo, infermieri, fisioterapisti e operatori socio-assistenziali.  
Conduzione di laboratori rivolti alla cura di sé per favorire l'espressività individuale o di gruppo degli anziani e della loro rete familiare e amicale. [Incarico: full time.]
- 01/01/2006–30/09/2006 **Educatrice di comunità**  
Comunità Casa 4 Venti, Valmorea, Como  
Realizzazione di attività educative in ambito sociosanitario in favore di adulti con disagio psichico.  
Co-progettazione dei progetti riabilitativi in equipe multidisciplinare (educatori, infermieri, medici, psichiatri, psicologi, assistente sociale, operatori socio-sanitari e arte terapeuta e musico terapeuta). [Incarico: full time.]
- 01/01/2004–31/12/2005 **Operatrice sociale**  
Acli - Associazione cristiana dei lavoratori cattolici, Como  
Servizio di assistenza e consulenza in campo socio-sanitario e previdenziale rivolto ai cittadini italiani e stranieri.  
Gestione dello "Sportello per Richiedenti Asilo" al valico di frontiera di Como-Ponte Chiasso (Italia/Svizzera). [Incarico: full time.]
- 01/01/2003–31/12/2003 **Volontaria del Servizio Civile Nazionale**  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale, Roma  
Attività di promozione culturale per la creazione di una rete di GAS - Gruppo d'Acquisto Solidale e commercio equosolidale nella provincia di Como.  
Attività di animazione per bambini con sindrome post traumatica da stressa seguito del conflitto nei Balcani - realizzato in Bosnia-Erzegovina (BiH).  
Titoli dei progetti: "Giustizia è l'altro nome della pace"; "Terre e Libertà".  
Associazione referente: Acli.
- 16/07/2000–31/12/2002 **Cameriera, Commessa, Hostess d'eventi, Insegnante di ballo e spinning, Operaia e segretaria**  
Como, Bologna e Milano  
Attività lavorative a tempo determinato in differenti imprese dei settori secondario e terziario al fine di autofinanziare l'attività sportiva agonistica di danza *Swing* (partecipazione a competizioni in Italia e in Europa per l'associazione International Dance, Como) e la vita universitaria di studentessa "fuori sede". Tali esperienze sono state utili per comprendere come la formazione e il lavoro possono realizzare sogni e orientare passioni e desideri, ma anche generare dubbi e incertezze e saranno da stimolo per i successivi interessi di studio e di ricerca.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 18/05/2014–alla data attuale **Scuola Triennale di Counseling Sistemico Pluralista**  
Centro Shinui, Via Divisione Tridentina, 5, Bergamo

Iscritta al l'anno della scuola di counseling segue le lezioni e svolge incarico di tutor con l'obiettivo di conseguire i requisiti per sostenere l'esame di qualifica professionale di Assocounseling.  
Direttrice della Scuola: Dott.ssa Cedia Edelstein

- 01/02/2014–11/04/2017 Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Comunicazione – Livello 8 QEO  
ciclo XXIX  
Università degli Studi di Milano - Bicocca, Milano  
Tesi dal titolo: "Permettere le storie in movimento. Il posizionamento del ricercatore e la riflessività *embodied* in pedagogia".  
Settore disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.  
Tutor: Prof.ssa Laura Fomenti
- 19/09/2014–04/11/2017 Insegnante Metodo Feldenkrais 800 ore di studio  
Istituto di Formazione Feldenkrais, Milano  
Percorso di formazione quadriennale dedicata all'apprendimento corporeo. Abilitata all'insegnamento delle lezioni di gruppo CAM - Consapevolezza attraverso il movimento e alla conduzione di lezioni individuali di Integrazione Funzionale – IF con l'attestato di "qualifica professionale e standard di qualità" in base ai requisiti della Legge 4/2013 e il riconoscimento EuroTAB.  
Direttrice Pedagogica: Mara Della Pergola. [www.istitutofeldenkrais.it]
- 12/09/2014–30/06/2018 Laboratorio di Ricerca corporea e vocale: Di chi è la voce?  
Scuola Philo – Pratiche Filosofiche, Milano  
Componente del gruppo di lavoro che impara ad ascoltare la propria voce e quella degli altri per scoprire il legame tra corpo, parola, scrittura e canto al fine di comprendere il mondo in cui viviamo e divenirne cittadini attivi, consapevoli e responsabili.  
Curatori: Domitilla Melloni (analista biografa e pedagogista) e Fabio Michelini (attore e formatore).
- 01/03/2016–31/05/2016 Periodo di Ricerca all'estero - PhD student  
Faculty of Education - Canterbury Christ Church University, Canterbury (Regno Unito)  
Realizza una serie di interviste auto/biografiche in Gran Bretagna tra Canterbury e Londra a un gruppo di ricercatori qualitativi per esplorare la ricerca sul campo come attività in-corporata e approfondire le funzioni di cambiamento e riflessione dell'intervista narrativa-biografica.  
Partecipa a un caso pilota di esperienze di ricerca - tra narrazioni, movimento corporeo ed espressione artistica - dal titolo *Walk Ways* organizzate nel campus della CCCU di Canterbury e curate dai ricercatori Simon Wilson, Sonia Overall e Victoria Field.  
Approfondisce la pratica del Metodo Feldenkrais e le connessioni con l'apprendimento e l'arte attraverso la partecipazione alle ATM Lessons a cura di Igweonu K. (docente alla Faculty of Arts della CCCU).  
Tutor: Prof. Linden West (Director of the MPhil/PhD programme, Faculty of Education, Canterbury Christ Church University)
- 01/08/2015–30/08/2015 Attestato di Partecipazione: Improvisation Summer Course  
Single studio Eerste Nassaustraat 7, 1052 BD, Amsterdam (Olanda)  
Partecipa al workshop intensivo di teatro-danza e contact improvisation con venti professionisti danzatori, attori, musicisti e ricercatori del movimento provenienti da tutto il mondo.  
Coreografa: Katie Duck (Teacher for the SNDO choreography department and for the Modern Dance department at the AHK Hooge School voor de kunsten in Amsterdam).

- 05/06/2014–19/06/2014 **Attestato di partecipazione Erasmus Intensive Programme**  
Studia le metodologie della ricerca qualitativa dialogando con un gruppo di dottorandi, ricercatori e docenti universitari provenienti da diversi paesi europei (e oltre) al fine di conoscere la natura e la struttura di diversi sistemi educativi.  
University of Eastern Finland, Joensuu (Finlandia).
- 08/09/2012–08/06/2013 **Tirocinio formativo in un'associazione di Consulenza pedagogica**  
Associazione Dedali, Milano  
Affiancamento nelle attività di consulenza pedagogica rivolte a educatori e operatori nell'area socio-educativa svolte da un consulente pedagogico esperto.  
Supervisione: Dott. Igor Salomone. [240 ore]
- 01/05/2010–10/07/2013 **Stage Universitario in un servizio di Orientamento pedagogico**  
Servizio Parliamone – Incontri di gruppo per l'orientamento dell'Università degli Studi di Milano Bicocca  
Esperienza di conduzione di gruppi riflessivi d'orientamento rivolti alle potenziali matricole. Progettazione di attività di formazione alla scelta per studenti delle scuole superiori e di formazione peer to peer con i colleghi (studenti universitari) afferenti al servizio.  
Coordinamento: Dott.ssa Alessia Vitale – PhD, Università degli studi di Milano Bicocca. [400 ore]
- 01/10/2009–10/07/2013 **Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche - classe LM85** Livello 7 QEO  
Università degli Studi Milano - Bicocca, Milano  
Valutazione 110 e lode.  
Titolo tesi: "Il dis-orientamento è sacro. Connessioni tra formazione e vita nei processi d'orientamento".  
Relatrice: Prof.ssa Laura Formenti. Correlatore: Prof. Romano Madera.  
Settore disciplinare: M-PED/01.
- 01/10/2009–10/07/2011 **Attestato di Partecipazione: Cosa vedo in un (di)segno?**  
Centro Panta Rei, Formazione e Consulenza per l'individuo e i Sistemi Umani, Milano  
Abilitazione a sperimentare pratiche di disegno con bambini e adulti per comprendere e riconoscere i segni del disagio e attivare processi creativi di autoconoscenza e auto-cura invece. La finalità del disegno non è interpretativa e diagnostica, ma educativa e tesa a generare cambiamenti nei contesti e nelle relazioni dei soggetti.  
Condotto da: Dott.ssa Vanna Puviani – Psicoterapeuta e Professore a contratto dell'Università degli Studi di Bologna
- 01/10/2004–31/03/2009 **Laurea in Scienze dell'Educazione - classe L 18** Livello 5 QEO  
Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano  
Votazione: 110 e lode.  
Titolo dell'elaborato finale: "La scrittura: libertà e creatività al femminile. L'esempio di Fatema Mernissi per una pedagogia interculturale delle differenze di genere".  
Relatrice: Prof.ssa Barbara Mapelli.  
Indirizzo di studio: educazione interculturale.
- 01/09/2003–31/12/2003 **Attestato Operatrice Sociale di Patronato** Livello 5 QEO

## Acli, Roma

Conoscenza della legislazione italiana per la tutela dei diritti previdenziali.

Assistenza e accompagnamento per il riconoscimento dei diritti di cittadinanza per i cittadini stranieri in Italia. L'attività lavorativa di ascolto delle storie di vita li appassionano e fanno nascere il desiderio di approfondire gli aspetti educativi e di *empowerment* del lavoro sociale.

01/09/2000–31/12/2002

## Frequenza Corso di Laurea in Dams

Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, Università degli Studi di Bologna, Bologna

Sostiene gli esami del 1° anno del corso universitario e approfondisce lo studio dell'antropologia e delle differenze culturali e di genere. Sviluppa un pensiero critico sull'arte nelle sue forme più varie (arti visive, musica, teatro, danza, etc.) che coinvolge tutti i sensi dell'individuo e ne rafforza le competenze cognitive, socio-emozionali e multisensoriali. Queste riflessioni la disorientano e decide di non conseguire il titolo finalizzato più a una conoscenza teorica (sapere) che di pratica professionale (saper pensare e fare).

15/09/1994–15/07/2000

## Diploma di maturità scientifica

Livello 4 QEQ

Liceo scientifico Paolo Giovio, Como

Attestazione d'idoneità all'attività di volontariato in ambito sociale (con crediti formativi per esame di maturità), rilasciato dallo Sportello Scuola & Volontariato Provinciale.

Ha ripetuto la classe III e ha sperimentato personalmente come la creazione di relazioni motivanti tra studenti e insegnanti possa favorire la partecipazione attiva degli studenti e produrre cambiamenti significativi nell'immagine di sé dei giovani.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

## Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	B2	B2	B2	B1
francese	A2	A2	A1	A1	A1

Certificazione B1plus per la lingua inglese

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze comunicative

Autoconsapevolezza emotiva e corporea. Ascolto attivo. Rivisitazione di premesse, emozioni e posture relazionali nella comunicazione con l'altro/i maturata in una decennale esperienza nella pratica bioenergetica (come proposta da IPSO – Istituto di Psicologia Somatorelazionale). Disegna a mano libera (fiori e cuori) come espressione di un pensiero che nasce dal cuore e che connette cognizioni razionali e sentimenti. Creazione di contesti capaci di accrescere la centratura di sé per stimolare curiosità verso nuovi pensieri e migliorare la comunicazione responsiva nelle relazioni tra le persone.

## Competenze organizzative e gestionali

Progettazione, realizzazione e promozione di eventi culturali e di disseminazione finale. Posizionamento riflessivo e com-positivo all'interno delle culture organizzative e le istituzioni per far emergere, attraverso modalità transdisciplinari, una visione complessa delle stesse. Promozione azioni e pratiche d'insegnamento/educazione/formazione sensibili al corpo, al movimento e alla sensorialità negli spazi lavorativi.

## Competenze professionali

Conduzione di conversazioni generative e trasformative a orientamento sistemico-relazionale con



singoli e gruppi.

Creazione di spazi partecipativi di riflessione in gruppo o individuali attraverso l'uso di linguaggi narrativi ed espressivi.

Ideazione e realizzazione di momenti formativi sensobiografici sul tema dell'orientamento con i giovani e con i loro genitori – individuali o in piccolo gruppo; intra o intergenerazionali.

Realizzazione di interviste biografiche e in profondità per esplorare il racconto di sé come momento d'apprendimento e trasformazione.

Conduzione di laboratori di attivazione corporea e di lezioni di gruppo del Metodo Feldenkrais - CAM Consapevolezza Attraverso il Movimento.

#### Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Diploma ECDL Patente UE per uso del computer

Patente di guida A2, A, B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi/ associazioni

Socia ordinaria di AIEMS - Associazione Italiana di Epistemologia e Metodologia Sistemica - per approfondire e diffondere l'approccio sistemico alla complessità. Co-autrice di un articolo scientifico sulla rivista dell'associazione "Riflessioni Sistemiche". [[www.aiems.eu](http://www.aiems.eu)]

Socia di ASSIMSS - Associazione Italiana di Medicina e Sanità Sistemica - società scientifica il cui scopo è costruire un nuovo approccio complesso alla medicina, alla salute e alla cura. Collabora con l'Area Formazione, Complessità e Identità Professionale dell'associazione. [[www.assimss.it](http://www.assimss.it)]

Socia di PHILO - Scuola di Pratiche Filosofiche. Collabora con il Centro culturale dell'associazione di Milano per la pratica individuale e la comune condivisione della filosofia come stile di vita. Ideatrice di attività per bambini finalizzate alla scoperta di sé attraverso il gioco e l'arte. [[www.scuolaphilo.it](http://www.scuolaphilo.it)]

Socia di AIMF – Associazione Italiana Insegnanti Metodo Feldenkrais per diffondere il metodo di apprendimento corporeo ideato da Moshe Feldenkrais. [[www.feldenkrais.it](http://www.feldenkrais.it)]

Partecipa alle attività del Circolo Bateson di Roma per lo studio e la divulgazione dell'Ecologia della Mente di Gregory Bateson. Chiaro durante i seminari nazionali. [[www.circolobateson.it](http://www.circolobateson.it)]

Interessi di Ricerca Accademica / Relazioni a Convegni e Seminari / Pubblicazioni Scientifiche

Ricerca pedagogica in ambito (senso)biografico in chiave partecipativa e riflessiva – forme qualitative che praticano la riflessione a partire dall'esperienza del ricercatore e dei partecipanti per far emergere in maniera critica e decostruttiva le dimensioni corporee sociali e culturali del campo di ricerca.

Relazioni a convegni e seminari e pubblicazioni scientifiche sono raccolte in Iris al seguente link: <https://boa.unimib.it/simple-search?query=luraschi+silvia>.

Interessi personali

Pratica la *flâneuse* come esperienza di camminare lento al fine di stimolare - attraverso il movimento corporeo (occhi, piedi e cervello) - l'osservazione e l'interpretazione degli spazi di vita e del

paesaggio con uno sguardo sensibile alla bellezza.

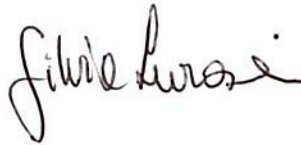
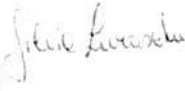
Nuota in piscina e in acque libere. Viaggia "zaino in spalla" o in bicicletta.

Appassionata di letteratura, cinema e arti performative come occasione di dialogo interculturale e d'interrogazione critica della società attuale.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Como, 1 gennaio 2019



Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n° 196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".