

Curriculum Vitae

Personal information

Fiore Brunella

E-mail

Nationality

Date of birth

Gender

Work experience

Dates 2016

Occupation or position held Author

Main activities and responsibilities Co-Author "Schools Evaluation Manuals"

Name and address of employer Mondadori Education

Type of business or sector Schools' evaluation

Dates 2016

Occupation or position held External school evaluator

Main activities and responsibilities School External Evaluator for the National Evaluation System

Name and address of employer INVALSI National Institute for Evaluation of the Educational System

Type of business or sector Schools' evaluation

Dates July 2014- January 2016

Occupation or position held Researcher

Main activities and responsibilities Research on qualitative and quantitative technique in educational studies

Name and address of employer INVALSI National Institute for Evaluation of the Educational System

Type of business or sector Quantitative and Qualitative Educational Studies

Dates January- September 2015

Occupation or position held	Teaching Activities
Main activities and responsibilities	Academic Teacher -Teaching course "Quality and Quantity Technique".
Name and address of employer	University Milano-Bicocca, Department of Sociology
Type of business or sector	University Teaching activities
Dates	Since September 2003
Occupation or position held	Tutoring Activities
Main activities and responsibilities	Academic Tutor in the following courses. Sociology of families, Basics of Sociology, Sociology of Education, Qualitative and Quantitative Research Methods, Structural change in families.
Name and address of employer	University Milano-Bicocca
Type of business or sector	University Teaching activities
Dates	March 2014
Occupation or position held	Post-Doctoral Research Fellows
Main activities and responsibilities	School External Evaluator in the National VALES Project
Name and address of employer	INVALSI National Institute for Evaluation of the Educational System
Type of business or sector	Researcher on Quality and Quantity Analysis in education.
Dates	Since March 2011
Occupation or position held	External school evaluator
Main activities and responsibilities	School External Evaluator in the National VALES Project, PON Valutazione e Miglioramento (Evaluation and Improving) and VSQ (Evaluation School Quality)
Name and address of employer	INVALSI National Institute for Evaluation of the Educational System
Type of business or sector	Schools' evaluation
Dates	Since November 2011
Occupation or position held	Member Research Team on New Media and ICT
Main activities and responsibilities	Researcher
Name and address of employer	University of Milano-Bicocca
Type of business or sector	Educational Research
Dates	January 2009-March 2014
Occupation or position held	Post-doctoral Research Fellow
Main activities and responsibilities	Researcher
Name and address of employer	University of Milano-Bicocca and University of Sassari
Type of business or sector	Educational research and research on families
Dates	Since May 2012
Occupation or position held	Test coordinator in schools
Main activities and responsibilities	Coordinator in giving test to students in schools
Name and address of employer	INVALSI National Institute for Evaluation of the Educational System
Type of business or sector	Educational Research
Dates	Since January 2011
Occupation or position held	Coordinator of vocational schools' assessment in Lombardy Region

Main activities and responsibilities	Coordinator and researcher, Rasch analysis measures and Value added measures
Name and address of employer	Eupolis Lombardy Region
Type of business or sector	Educational Research
Dates	Since March 2010
Occupation or position held	Coordinator of Test assessment in Music Project
Main activities and responsibilities	Coordinator and researcher
Name and address of employer	Aslico- Italian Opera and concert Association
Type of business or sector	Educational Research
Dates	Since March 2006
Occupation or position held	Member of the OCSE-PISA team in Lombardy
Main activities and responsibilities	Researcher on the edition 2006, 2009, 2012
Name and address of employer	Lombardy Region
Type of business or sector	Educational Research
Dates	24 th September 2009
Occupation or position held	Teacher
Main activities and responsibilities	Teaching activities
Name and address of employer	ISCTE- , <i>Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; Lisboa (PT)</i>
Type of business or sector	Teaching Activities
Dates	November 2008- June 2009
Occupation or position held	Researcher and coordinator phase 2 – European Project with various countries involved (<i>Canada, USA, Australia, UK, Italy, Denmark, Hungary</i>)
Main activities and responsibilities	Researcher and coordinator
Name and address of employer	European Commision, VII Framewok Program Practising Gender equality in Science
Type of business or sector	Teaching Activities
Dates	September 2004-September 2007
Occupation or position held	Researcher and coordinator
Main activities and responsibilities	Value Added Measures in the Lombardy Region
Name and address of employer	Regional Research Center of Lombardy Region
Type of business or sector	Research Activities
Dates	September 2004-December 2004
Occupation or position held	Researcher
Main activities and responsibilities	Interviewer and final report
Name and address of employer	National PRIN on Economic Socialization for Teen-Agers
Type of business or sector	Research Activities
Dates	July 2003-September 2004
Occupation or position held	Researcher
Main activities and responsibilities	Interviewer of 10 witness on school and final report

Name and address of employer	Milan Municipality and IRPPS-CNR
Type of business or sector	Research Activities
Dates	1997
Occupation or position held	Student in Scientific High School Cremona, Milan
Main activities and responsibilities	Student, observer in school
Name and address of employer	European Union, observer in the secondary low school in Gratosoglio, Milan
Type of business or sector	School observer
Education and training	
Dates	19 th September 2008
Title of qualification awarded	PHD in Applied Sociology and Methodology of Social Research
Principal subjects/occupational skills covered	PHD
Name and type of organisation providing education and training	University of Milan-Bicocca, Department of Sociology and Social Research
Level in national or international classification	ISCED 6
Dates	28 th April 2003
Title of qualification awarded	Degree in Sociology Final mark: 110/110
Principal subjects/occupational skills covered	Degree in Sociology
Name and type of organisation providing education and training	University of Milan-Bicocca
Level in national or international classification	ISCED 5A
Dates	19 th June-22 June 2007
Title of qualification awarded	<i>The Rasch Model applied: Developing Fundamental Measurement of Human Sciences</i>
Principal subjects/occupational skills covered	Researcher
Name and type of organisation providing education and training	Crisp- Milan
Dates	30 th June-2 nd June 2006
Title of qualification awarded	Statistical Modelling including Hierarchical Linear Modelling on OECD PISA DATA
Principal subjects/occupational skills covered	Researcher
Name and type of organisation providing education and training	<i>CRELL- Canadian Institute Research</i>
Dates	30 th June-2 nd June 2006
Title of qualification awarded	Statistical Modelling including Hierarchical Linear Modelling on OECD PISA DATA
Principal subjects/occupational skills covered	Researcher
Name and type of organisation providing education and training	<i>CRELL- Canadian Institute Research</i>

Dates July 2006
 Title of qualification awarded Statistical linear model
 Principal subjects/occupational skills covered Researcher
 Name and type of organisation providing education and training *University of Essex – UK*

Dates 29th-30th May and 19th-30th June 2003
 Title of qualification awarded Focus-group and In-depth interviews
 Principal subjects/occupational skills covered Researcher
 Name and type of organisation providing education and training University of Milan-Bicocca

National and International Conference, Seminars

Dates 22th March 2012
 Organization University of Milan-Bicocca
 Title What kind of work occupations for those who graduate in Sociology?
 Activity Speaker

Dates 2th-5th October 2012
 Organization Invalsi - Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World., Rome
 Title Teacher Assessment and Students' performance in OCSE PISA 2009
 Activity Speaker

Activity Speaker
 Dates 3th-4th September 2012 Anacapri
 Organization CLADAG International Statistical Conference
 Title Teacher Assessment and Students' performance in OCSE PISA 2009
 Activity Speaker

Dates 22th November 2011
 Organization USR Lombardy– Regional Schools' office
 Title The performance of students in the Lombardy Region: results and thematic topics

Activity	Speaker
Dates	5 th July 2011
Organization	ANDIS- Headmasters Italian Association
Title	The National Standardized test Analysis
Activity	Speaker
Dates	8 th April 2011
Organization	USR Lombardy – Regional Schools’ office
Title	E-teaching, Technologies and digital practices in schools and libraries
Activity	Speaker
Dates	February-March 2011
Organization	Lombardy Region
Title	<ul style="list-style-type: none"> • Rasch Analysis, Item Analysis and building criteria of items • The Cultural and Socio-Economic Index (ESCS). The importance of the index, the result correlations, how the index is built. Some suggestion to ménage the index in schools • Invalsi Data. How reading and interpreting them. • Communicating the results to parents and teachers in schools and how using them in the didactic planning.
Activity	Speaker
Dates	1st July 2010
Organization	National Meeting of Social Workers, Rome
Title	How much care an “altruistic” profession?
Activity	Speaker
Dates	4th July 2010
Organization	International Conference- Higher education and beyond – Inequalities regarding entrance to higher education and educational credentials, Monte Verità Ascona, Maggiore Lake, Switzerland
Title	The pressure of parents to maintain high the learning standards: the case of Northern Italy in OCSE-PISA 2006
Activity	Speaker
Dates	24th September 2009
Organization	ISCTE- , Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; Lisboa (PT)
Title	Raising the level: the gender and the immigration status issues
Activity	Speaker

Dates	20-21th July 2008
Organization	National Conference on PISA 2006, National Teachers Association (ADI), Sala Barberino, Teatro della Gioventù, Bologna
Title	Raising the level: the gender and the immigration status issues
Activity	Speaker
Dates	26-27 th November 2008
Organization	Observatory on families, Ancona,
Title	The Young Immigrants and their families
Activity	Speaker
Dates	6 th February 2008
Organization	The scientific performance of students in Lombardy National Science and technologies Museum, Milan
Title	The results of students in the Lombardy Region in OCSE PISA 2006
Activity	Speaker

**The Social and Statistical
Research Company**

Dates	Since April 2007
Title of qualification awarded	EUREKA Research SAS
Principal subjects/occupational skills covered	Main Partner of the Company

Name and type of organisation providing education and training

- PROJECT RESEARCH AND STUDIES PLANNING
- INTERNATIONAL AND NATIONAL PROJECT RESEARCH PLANNING
- DOCUMENTATION
- THEMATIC CONFERENCE
- FINAL REPORT
- EDUCATION TRAINING
- SECONDARY ANALYSIS
- DATASET ANALYSIS ON NATIONAL AND INTERNATIONAL DATASET (OCSE-PISA, TIMMS, PIRLS)
- QUALITATIVE RESEARCH
- TRACK RECORD FOR INTERVIEWS
- INTERVIEWERS EMPLOYING
- IN DEPTH-INTERVIEWS
- FOCUS GROUP
- QUANTITATIVE RESEARCH
- TEST BUILDING
- SAMPLE PLANNING
- QUESTIONNAIRE BUILDING
- DATA ENTRY
- STATISTICAL ANALYS

Personal Skills and Competences

Mother tongue
Other language
Self-assessment

Italian

English

Understanding

Speaking

Writing

Listening

Reading

Spoken interaction

Spoken production

Language

Excellent

Excellent

Good

Excellent

Social skills and competences

Reliability, precision and punctuality.
Excellent ability to work in teams.

Technical skills and competences

Office, SPSS, STATA,SAS, LISREL, MLWIN, HLM, ARCVIEW, WINSTEP, TEST BUILDING

Driving licence

EU countries, TYPE B

2016

- B.FIORE e T.PEDRIZZI , Schools Evaluation Manual, "Knowledge of Education" Series Mondadori Education, Milan. In pressing – November 2016
- B.FIORE, POLIANDRI, D., ROMITI, S., GIAMPIETRO, L. Improving Plans in the "Evaluation & Improving" Experimental Project. In pressing on "Scuola Democratica".

2015

- B.FIORE, Improving excellence in schools: Evidence from the Italian OECD-PISA 2012 data, Italian Journal of Education, in press
- B.FIORE, ROMEO, I. Resilienti e avvantaggiati eccellenti nelle regioni PON Sicilia, Campania, Calabria: Caratteristiche degli studenti e fattori di scuola in grado di favorirne l'incremento, Franco Angeli in press
- B.FIORE, ROMEO, Motivazione, impegno e fiducia in se stessi nelle regioni PON, Franco Angeli in press
- B.FIORE, A quindici anni il crollo delle ragazze. Matematico, InGenere, Newsletter 127, 27 gennaio 2015, <http://www.ingenere.it/articoli/quindici-anni-il-crollo-delle-ragazze-matematico>
- B.FIORE, T.PEDRIZZI, I. ROMEO, I risultati della Istruzione e Formazione professionale (IeFP) in relazione alle macroaree in Pisa 2012 e Invalsi 2013, pp. 1-13, Nuova Secondaria, n.9

2014

- With Isabella Romeo, A Value Added Approach in Upper Secondary Schools of Lombardy by OECD-PISA 2009 in Vicari, D., Akinori O, Ragozini G., Weihs C., Analysis and Modelling of Complex Data in Behavioral and Social Science ISSN 1431-8814 ISBN 978-3-319-06691-2 ISBN (E-book) 978-3-319-06692-9 DOI 10-1007/978-3-319-06692-9, Springer, pp. 243-252
- Con Isabella Romeo, La lombardia nel contesto OCSE-PISA 2012, in Le competenze degli studenti quindicenni in Lombardia, Rapporto di ricerca, èupolis, Ottobre 2014, pp. 11-24
http://www.eupolis.regione.lombardia.it/shared/ccurl/391/6/ECO14010_RF_daFR_20141111%20OCSE%20PISA%20Lombardo.pdf ;
- Top-Performers in Lombardia: Composizione per status socio-economico e culturale fattori che favoriscono la resilienza. In Le competenze degli studenti quindicenni in Lombardia, Rapporto di ricerca, èupolis, Ottobre 2014 pp. 73-88.
http://www.eupolis.regione.lombardia.it/shared/ccurl/391/6/ECO14010_RF_daFR_20141111%20OCSE%20PISA%20Lombardo.pdf ;
- Gui M, Micheli M, B. Fiore (2014). Is the Internet creating a 'learning gap' among students? Evidence from the Italian PISA data. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 6; p. 1-24, ISSN: 2035-4983
- B.FIORE, Perché la matematica è cosa da uomini? Articolo su "Il Sussidiario", 14 settembre 2014 <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2014/9/14/SCUOLA-Report-1948-Perche-la-matematica-e-cosa-da-uomini-/2/526568/>

2011

- *Le indagini longitudinali sulle famiglie* in *Studiare la famiglia che cambia*, a cura di Elisabetta Ruspini, Carocci, Roma
- *Osservare le famiglie e le dinamiche familiari: potenzialità, specificità e limiti della tecnica osservativa* in *Studiare la famiglia che cambia*, a cura di Elisabetta Ruspini, Carocci, Roma
- *Interrogare le famiglie e i loro componenti: dal questionario alle interviste in profondità.* in *Studiare la famiglia che cambia*, a cura di Elisabetta Ruspini, Carocci, Roma
- *Ict, scuola e performance: una relazione non ancora vincente*, Nuova Secondaria, n. 4, Editrice La Scuola, Brescia
- *I punteggi di competenza e le ICT in Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici*, a cura di Usr Lombardia, Vannini Editrice Brescia.
- Il punto sulle *performance* degli studenti immigrati di prima e seconda generazione in *Le competenze dei quindicenni lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici*, a cura di Usr Lombardia, Vannini Editrice Brescia.
- *Lettura e competenze: la questione maschile negli studi su genere ed istruzione in Le competenze dei quindicenni lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici*, a cura di Usr Lombardia, Vannini Editrice Brescia.

2010

- *Immagini di genere* in *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, 2010, Il Mulino, Bologna.
- *Quanto vale una professione "altruista"? I mutamenti nella regolazione dei rapporti di lavoro* con R. Puccio, *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, 2010, Il Mulino, Bologna
- *I rapporti con le famiglie* in A.Cavalli e G. Argentin (a cura di), *Fare scuola. La terza Indagine IARD sugli insegnanti in Italia*, 2010, Bologna, Il Mulino
- *Caratteristiche sociali, condizioni di salute e utilizzo dei servizi della popolazione anziana con oltre 65 anni di età*, *Rapporto di ricerca, Distretto sociale Est di Milano*

2009

- *Explaining social vulnerability* con C.Ranci, E.Pavolini in *Social Vulnerability in Europe: The New Configuration of Social Risks* (a cura di Costanzo Ranci), 2010, Palgrave.

2008

- *Le differenze di genere* in Le competenze degli studenti lombardi in PISA 2006 (a cura di Tiziana Pedrizzi) - Franco Angeli, Milano
- *I ragazzi sono più bravi in matematica? Interpretare la relazione tra genere e competenze matematiche con il supporto dei dati PISA 2003*. Tesi di Dottorato, Dottorato in Sociologia applicata e metodologia della ricerca sociale, Università di Milano-Bicocca, 19 settembre 2008
- *Gli studenti immigrati* in Le competenze degli studenti lombardi in PISA 2006- Lombardia, Franco Angeli, Milano
- *Le prove di italiano: un'indagine sui risultati delle prove di maturità*, Invalsi-Gli insegnanti e le famiglie. In Terza indagine IARD, Rapporto per il ministero della Pubblica

2007

- *Analisi delle interviste in Italia* (rapporto pubblicato in Inglese), Pariteia, - *Promoting Gender Equality in European Active Citizenship*, Verview Jonker, Netherlands

2006

- Recensione a : "Diventare Adulti: Vincoli economici e strategie *familiari*" In Sociologia e Politiche Sociali vol. 9, n. 2, 2006, Franco Angeli
- *Sfide, rischi, opportunità del mondo flessibile. Uno studio sulla vita quotidiana dei giovani lavoratori*, Rapporto, Dipartimento di sociologia e ricerca sociale, 2006, Università di Milano-Bicocca

2005

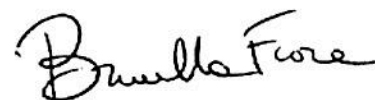
- *Tra nuovi e vecchi modelli: un'intervista ai testimoni privilegiati della scuola* In Under 18. Leggere il presente e pensare il futuro. In Quaderni di documentazione e di studio n. 42, 2005, Franco Angeli, Milano. Ricerca commissionata da Comune di Milano e CNR.

2004

- *Il percorso della ricerca*. di A. Ceriani, B. Fiore, G. Gay in Dalla Differenza, l'equità. Misurare gli apprendimenti nella scuola *dell'autonomia*. IReR (Istituto di Ricerca Regione Lombardia), 2004. Ricerca commissionata da Regione Lombardia- DG Istruzione Formazione e Lavoro (progetto FSE n. 154633)

In compliance with the Italian Legislative Decree no. 196 dated 30/06/2003, I hereby authorize the recipient of this document to use and process my personal details for the purpose of recruiting and selecting staff and I confirm to be informed of my rights in accordance to art. 7 of the above mentioned decree

Milan, 21th April 2016

A handwritten signature in black ink, reading "Brunella Fiore". The letters are cursive and connected.A second handwritten signature in black ink, reading "Brunella Fiore". It is similar to the first one but appears slightly less legible.

Brief Track- Record

D.ssa Brunella Fiore

Brunella Fiore, born in Milan on January 28, 1979, graduated in 2003 in Sociology from University of Milano-Bicocca. In September 2008 she earned a **doctorate** of research in Applied Sociology and Methodology of Social Research at University of Milano-Bicocca discussing the dissertation with the title "Are girls better than boys in mathematics? Studying the relation between boys and girls with the OCSE-PISA data 2003". From 2009 to 2012 she is a post-doctoral research fellows at the Department of Sociology on "Schools and Families". In 2010 she **had a daughter**, named Elsa, that is now 3 years old. From October 2012 she is serving as **Research Fellows at University of Sassari**, Department of Policy Science, Communication Science and Information Engineering where she is working on her main interests concerning: school evaluation, policy evaluations, younger and older generations, primary and secondary education, learning strategies, ICT in schools, longitudinal analysis, multilevel analysis, database organization, statistical technique to manage data. In March 2014 she won a Post-Doctoral Research Contract at Invalsi.

She coordinated and collaborated to various research programs on behalf of different institutional bodies (Lombardy Region Research Center, Educational Regional Research Center, Invalsi, Indire, Fondazione Agnelli etc.). Recently, Brunella Fiore has been chosen by Indire (National Institute on Documentation, Innovation and Educational Research) as **best researcher** for studies about the **methodology and the technique on school leavers and school drop-out** in their selection (<http://www.indire.it/content/index.php?action=bandi-di-concorso&id=14367>).

In this last years, she is employed as **School External Examiner** by INVALSI (National Institute of Schools Evaluations) where she is now first in the selection of the the italian schools' external evaluators. Furthermore, she collaborates with Invalsi in developing methodology and processes in order to define the starting national school evaluation system. In the last two years she is member of the scientific **committee on "Media and Education"** at the Department of Sociology of University of Milano-Bicocca. This group contribute in various researches analyzing the relations between Information and Communication Technologies, Learning Strategies and Performance in education (i.e. in Lombardy, Valle D'Aosta, Trentino Alto Adige).

Brunella Fiore, in 2007, **start a company** with other 3 business partners (one statistical researcher and teacher, two school's deans) on "Statistical and Social Research" called "Eureka Research Sas". The aim of Eureka Research Sas is offering professional research and consultant services in order to project and to realize studies, activities and actions about social phenomena with particular attention to education. The methodology aims to integrate quantitative and qualitative approaches in an interdisciplinary point of view. Eureka Research Sas works in local, national and European context, with support of researchers and consultants of different research experiences.

Brunella Fiore is the author of numerous **essays and articles on educational and statistical topics**. Her articles in the last years have been: Reading enjoyment measure in the Value Added Model. An application combining local date and large scale data. With I.Romeo, In Studies in Classification, Data Analysis and Knowledge classification, (in press) and *Does a "learning gap" deriving from Internet use exist among Italian students? Evidence from PISA data*. With M. Gui e M. Micheli, Italian Journal of Sociology of Education, February 2014.

Dr. Fiore had spent several period of research activity abroad: at the first as student fellow at the Essex University (July 2006) and in Paris for CRELL- Canadian Institute Research (May-June 2006). Then she participate in many **international Conference** (i.e. Cladag Conference 2012, Improving Education 2012) and she takes **lecture** abroad (i.e. ISCTE- , Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; Lisboa (PT)).

Curriculum dell'attività scientifica e didattica della dott.ssa Brunella Fiore

1. Istruzione

1. ha conseguito in data 19/09/2008 il titolo di dottore di ricerca (PhD) in Sociologia Applicata e Metodologia della Ricerca Sociale presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Milano-Bicocca. Titolo della tesi: *"I ragazzi sono più bravi in matematica? Interpretare la relazione tra genere e competenze matematiche con il supporto dei dati PISA 2003"* (tutor Prof.ssa Elisabetta Ruspini e Prof. Mario Lucchini), pubblicata elettronicamente sull'*Open Archive BOA*;

2. ha conseguito in data 28/04/2003 la laurea quadriennale in Sociologia presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Milano-Bicocca, con la votazione di 110/110, discutendo una tesi di ricerca applicata in Scienze Sociali dal titolo *"Le reti sociali degli anziani: un caso dell'hinterland milanese"*.

2. Posizioni accademico-scientifiche

1. Abilitazione Scientifica Nazionale - Settore concorsuale 14/C2 Settore disciplinare SPS/08 Processi culturali e comunicativi valida dal 15 ottobre 2018 al 15 ottobre 2024.

2. Ricercatrice a tempo determinato (RTDA) (dal 1/11/2018 al 31/10/2021), Settore concorsuale 14/C2 settore SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale presso l'Università di Milano-Bicocca.

3. Componente Comitato scientifico del Centro studi Dipartimentale "BICOCCA LAW AND PLURALISM – BiLap"

4. Assegnista di ricerca dal 11/01/2017 – in corso, presso INVALSI- Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema di Istruzione su *"Valutazione e miglioramento delle scuole"* (settore scientifico disciplinare SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi, responsabile D.ssa Donatella Poliandri);

5. Assegnista di ricerca dal 01/07/2014 al 31/01/2016 presso INVALSI- Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema di Istruzione su *"Analisi quali-quantitativa di valutazione delle scuole"* (settore scientifico disciplinare SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi, responsabile D.ssa Donatella Poliandri);

6. Assegnista di ricerca dal 12/10/2012 al 11/06/2014 presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Sassari su *"Tempi e modi del fare famiglia: le scelte riproduttive degli uomini e delle donne della Sardegna"* (settore scientifico disciplinare SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi, tutor prof. Elisabetta Cioni);

7. Assegnista di ricerca dal 01/10/2009 al 11/10/2012 presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale dell'Università di Milano-Bicocca su *"Scuola, famiglia, immigrazione: un'indagine sui dati PISA 2006"* (settore scientifico disciplinare SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi, tutor prof. Carla Facchini).

Attività di docenza

8. Professore a contratto – *"Concetti e strumenti di sociologia"* a.a. 2018/2019, Corso di Studi in Servizio Sociale Università di Milano-Bicocca, Settore concorsuale 14/C2 Settore scientifico disciplinare SPS/08 Processi culturali e comunicativi, corso erogato in modalità BLENDED 56 ore di cui 38 frontali in aula e 18 blended, 8 CFU.

9. Docente titolare – *"Sociologia della famiglia"* a.a. 2018/2019 Corso di Studi in Servizio Sociale Università di Milano-Bicocca, Settore concorsuale 14/C2 Settore disciplinare SPS/08 Processi culturali e comunicativi, 48 ore frontali, 6 CFU.

10. docente esterno- Professore a contratto *"Laboratorio di metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale"*, 24 ore, a.a. 2013/2014, Corso di Laurea in Scienze del Turismo, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca.

11. attività di tutorship – corso Blended *"Concetti e strumenti di sociologia"*, 56 ore, a.a. 2017/2018 corso di Laurea in Servizio Sociale, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Alessandra Decataldo.

12. attività di tutorship – “*Sociologia della famiglia*”, 48 ore, a.a. 2017/2018 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

13. attività di tutorship – “*I sistemi di solidarietà familiari*”, 48 ore, a.a. 2017/2018 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

14. attività di tutorship – “*Sociologia della famiglia*”, 56 ore, a.a. 2016/2017 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

15. attività di tutorship – “*I sistemi di solidarietà familiari*”, 48 ore, a.a. 2016/2017 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

16. attività di tutorship – “*Sociologia della famiglia*”, 56 ore, a.a. 2015/2016 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

17. attività di tutorship – “*I sistemi di solidarietà familiari*”, 48 ore, a.a. 2015/2016 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

18. attività di tutorship – “*Sociologia della famiglia*”, 56 ore, a.a. 2014/2015 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

19. attività di tutorship – “*I sistemi di solidarietà familiari*”, 48 ore, a.a. 2014/2015 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

20. attività di tutorship – “*Sociologia della famiglia*”, 56 ore, a.a. 2017/2018 corso di Laurea in Servizio Sociale e corso di Laurea in Sociologia, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Carla Facchini.

21. attività di tutorship – “*Sociologia dell’educazione M-Z*”, 56 ore, a.a. 2013/2014, corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione Riccardo Massa, Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Alessandra Decataldo.

22. attività di tutorship – “*Fondamenti di Sociologia*”, dall’ a.a. 2013/2014 all’anno 2015/2016, corso di Laurea in Scienze dell’Organizzazione, Dipartimento di Sociologia Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Laura Arosio.

23. attività di tutorship – “*Tecniche di ricerca qualitativa*”, a.a. 2011/2012 – 2012/2013 - 2013/2014, corso di Laurea in Scienze del Turismo, Dipartimento di Sociologia Università di Milano-Bicocca. Titolare del corso: Prof.ssa Elisabetta Ruspini.

3. Qualifiche

1. cultore della materia dall’a.a. 2004/2005 per l’insegnamento di *Sociologia della famiglia* (titolare prof.ssa Carla Facchini) presso la Facoltà di Sociologia Università di Milano-Bicocca;

2. cultore della materia dall’a.a. 2004/2005 per l’insegnamento di *Sistemi di Solidarietà familiari* (titolare prof.ssa Carla Facchini) presso la Facoltà di Sociologia Università di Milano-Bicocca;

4. Attività universitarie istituzionali

1. afferente dal 2018 al Centro interdipartimentale per lo Studio dei Problemi di Genere – ABCD dell’Università di Milano Bicocca;

2. corso “Come interpretare le prove INVALSI?” piattaforma SOFIA- disponibilità alla docenza (8 ore). 8-12 luglio 2019

5. Componente gruppo del Riesame per il CdS in Servizio Sociale – Università di Milano-Bicocca (Presidente del Corso di Studi Prof. Paolo Rossi, Assicuratore della qualità: Prof. Marco Terraneo).

6. Intervista per Radio Popolare (Lombardia) I RACCONTI DELLE ANCELLE (Ora: 11:35:54 Min: 20:34) Maternità tutelata o solo propagandata? Il commento della sociologa Brunella Fiore, 22 maggio 2019

7. **Comitati editoriale**

1. membro dal 2012 del Comitato scientifico della *Collana Generi, culture e sessualità (peer reviewed)*, edita da FrancoAngeli, Milano.

2. revisore per *Italian Journal of Sociology of Education (peer-reviewed)* in classe A. Direttore editoriale: Mauro Scanagatta.

8. **Organismi scientifici**

5.1 **Organismi scientifici nazionali**

1. socio ordinario dal 2012 dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS).

2. socio ordinario dal 2014 dell'Associazione Nazionale di Valutazione (AIV).

5.2 **Organismi scientifici internazionali**

1. socio ordinario nel 2017 dell'European Survey Research Association (ESRA);

2. socio ordinario dal 2017 dell'European Sociological Association (ESA).

3. socio ordinario dal 2018 dell' International Sociological Association (ISA).

6. **Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni**

6.1 **Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale**

1. PRIN- Programmi di ricerca cofinanziati. Titolo: "Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools". Gruppo di ricerca: Alessandra Decataldo (Direzione), Brunella Fiore, Marco Gui, Valentina Pacetti, Monica Guerra. Finanziamento complessivo progetto 827.450 euro e 133.308 euro per l'Unità di Milano-Bicocca. Dal 01-04-2019 in corso.

2. PRIN- Programmi di ricerca cofinanziati. Titolo: "*Gli assistenti sociali. Analisi di una professione in trasformazione*". Gruppo di ricerca: Carla Facchini (Direzione), Brunella Fiore, Mara Tognetti, Teresa Bertotti, Da Roit Barbara, May Maria Pia, Puccio Raffaella, Cacioppo Maria. Affidamento delle analisi relative alla relazione tra professionalità del servizio sociale e identità di genere da cui è stato poi pubblicato il capitolo "Immagini di genere" nella parte terza del Volume "Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare" Ed. Franco Angeli a cura di C. Facchini. Nello stesso volume, in collaborazione con R.Puccio, è stata sviluppata una riflessione sulle modalità contrattuali che, nel periodo della ricerca, regolavano le figure professionalizzate del servizio sociale che hanno portato alla pubblicazione del capitolo "Quanto vale una professione altruista? I mutamenti nella regolazione dei rapporti di lavoro". dal 01-01-2006 al 31-12-2008

2. *Indagine OCSE-PISA 2006*. Commissionata da Ufficio Scolastico Regionale Lombardia. Responsabile progetto: Tiziana Pedrizzi. Gruppo di ricerca: Brunella Fiore (Direzione), Tiziana Pedrizzi (USR), Roberto Ricci (Invalsi), Angela Martini (Invalsi), Lucia Tramonte (University of New Brunswick-CA), Bruna Baggio, Nadia Colombo. Obiettivi del gruppo di ricerca: analisi secondaria dei dati su tematiche specifiche legate ai dati OCSE-PISA e approfondimento questioni metodologiche dal 01-01-2007 al 31-12-2008

3. Progetti di ateneo Milano-Bicocca "Percorsi formativi e dirigenza nei servizi sociali" 2009-ATE-0224. Gruppo di ricerca: Carla Facchini (Direzione, Università di Milano-Bicocca), Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca), Raffaella Puccio, Silvana Tonon Girardo, Maria Cacioppo (Università di Milano-Bicocca), Maria Pia May, Annamaria Campanini (Università di Milano-Bicocca), Vanna Riva (Università di Milano-Bicocca), Mara

Tognetti Bordogna (Università di Milano-Bicocca), Paolo Trivellato (Università di Milano-Bicocca), Walter Lorenz (Libera Università di Bolzano), Simona Carboni, Fedele Ruggeri (Università di Pisa). Obiettivi del gruppo di ricerca: a partire dagli esiti di una survey sugli assistenti sociali, i partecipanti al gruppo di ricerca approfondiscono una serie di aspetti di vita professionale e privata delle figure legate al servizio sociale dal 01-01-2009 al 31-12-2009

4. Tematica: "Le prove di esame e di ingresso della Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) lombarda": attività dal 2009 al 2017. Committente: Regione Lombardia. Gruppo di ricerca Eureka Research Sas: Brunella Fiore (Direzione), Tiziana Pedrizzi, Roberto Ricci (2009-2013), Nadia Colombo (Invalsi), Stefania Aleni, Daniela Fermi, Daniela Notarbartolo (Invalsi), Daniela Graffigna. Obiettivi del gruppo di ricerca: a partire dal 2009 e fino a tutto il 2017, il gruppo di ricerca ha definito e costruito le prove di Esame del III anno (qualifica) e del IV anno (diploma) (in giugno) e le prove di ingresso (in ottobre) della IeFP lombarda. Il gruppo ha visto la partecipazione di autori di prove per italiano, matematica e inglese provenienti da Invalsi ma che hanno ridefinito il Framework delle prove sulla base delle caratteristiche della Iefp lombarda. Il lavoro, nel corso degli anni, ha visto l'affinamento degli strumenti e delle metodologie basate sulle metodologie dell'Item Response Theory. Inoltre sono stati implementati modelli di valore aggiunto degli apprendimenti. dal 01-01-2009 al 31-12-2017
 5. OCSE-PISA 2009. Committente: Regione Lombardia. Gruppo di ricerca Eureka Research Sas: Brunella Fiore (Direzione, Università di Milano-Bicocca), Tiziana Pedrizzi, Mario Mezzanzanica (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di statistica), Paolo Trivellato (Università di Milano-Bicocca), Guido Gay (Eupolis Lombardia), Moris Triventi (Università di Trento), Isabella Romeo. Obiettivi del gruppo di ricerca: Approfondimenti metodologici e di analisi secondaria sull'indagine OCSE- PISA 2009 dal 01-01-2010 al 31-12-2011
 6. ATE- Progetti di Ateneo 2011- ATE-0132 "Servizi sociali e competenze professionali" Gruppo di ricerca: Carla Facchini (Direzione), Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca), Barbara Rosina. dal 01-01-2011 al 31-12-2011
 7. Indagine OCSE PISA 2012. Committente: Regione Lombardia Gruppo di ricerca: Brunella Fiore (Direzione), Tiziana Pedrizzi, Paolo Trivellato (Università di Milano Bicocca), Isabella Romeo (Università di Milano-Bicocca - Dipartimento di Statistica), Moris Triventi (Università di Trento), Nadia Colombo. Obiettivi del gruppo di ricerca: approfondimenti tematici in un confronto nazionale degli esiti OCSE-PISA 2012 dal 01-01-2013 al 31-12-2014
 8. ATE - Progetti di Ateneo 2013-ATE - 0291 Titolo: "Condizione professionale e competenze dei laureati in Sociologia". Gruppo di ricerca: Carla Facchini (Direzione) e Brunella Fiore dal 01-01-2013 al 31-12-2013
 9. ATE - Progetti di Ateneo 2014- ATE- 0505 Titolo: "La valutazione del percorso formativo dei laureati in Servizio Sociale". Gruppo di ricerca: Carla Facchini (Direzione), Brunella Fiore dal 01-01-2014 al 31-12-2014
 10. ATE - Progetti di Ateneo 2016- ATE-0167 Titolo "Le differenze di genere nell'invecchiamento". Gruppo di ricerca: Carla Facchini (Direzione), Brunella Fiore dal 01-01-2016 al 31-12-2016
 11. ATE- Progetti di Ateneo 2019 Titolo "Le famiglie davanti all'istruzione". Finanziamento: 1.845 euro, fascia massima.
- 6.2 Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello internazionale**
12. Ricerca internazionale dell'Unione Europea "Caring is sharing. Involvement of fathers in care and household tasks in five European Countries." insieme a Spagna, Polonia, Lituania, Netherlands. Costruzione strumenti, svolgimento interviste, rapporto di ricerca. Gruppo di ricerca dell'unità di Milano-Bicocca: Brunella Fiore, Francesca Zajczyk (Direzione), Elisabetta Ruspini, Francesca Crosta. Obiettivi del gruppo di ricerca: analisi interviste e approfondimento sui contenuti a diverse tipologie di giovani padri. dal 01-01-2007 al 31-12-2007
- 7 Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private**
1. Ricerca "Dalla differenza l'equità. Misurare gli apprendimenti disciplinari nella scuola dell'autonomia". Committente IReR - Istituto di Ricerca Regione Lombardia Gruppo di ricerca: Alberto Ceriani (Irer), Brunella Fiore (IReR), Guido Gay (Direzione, Irer), Enrico Gori (Università di Udine Dipartimento di Statistica), Giorgio Plazzi (Università di Udine Dipartimento di Statistica), Paolo Eusebi (Università di Perugia), Daniela Notarbartolo. Principali obiettivi del gruppo di ricerca: si è trattato di uno dei primi tentativi in Italia di creare e di costruire misure

di valore aggiunto sui livelli di apprendimento di italiano e matematica. La ricerca ha interessato 18.643 studenti in Lombardia della scuola primaria e secondaria di I grado. Responsabilità di studio e ricerca: affidamento del coordinamento della gestione delle scuole, costruzione strumenti e rapporto di ricerca finale, dal 01-09-2003 al 31-08-2004.

2. Ricerca: "Tra nuovi e vecchi modelli: un'intervista ai testimoni privilegiati della scuola". Committente: Comune di Milano e IRPPS CNR. Gruppo di ricerca: Domenico Semisa (Comune di Milano, Direzione), Ornella Boggi e Rosella Rossi (Comune di Milano), Rossella Palomba, Loredana Cerbara, Antonio Tintori e Maura Misiti (IRPPS del CNR, Roma), Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca), Gustavo Pietropolli Charmet (Psichiatra e Psicoterapeuta), Simona Carbone (Istituto di Ricerca per la Multimedialità e la Comunicazione a Distanza, Caserta). Obiettivi del gruppo di ricerca: indagare la prospettiva dei ragazzi e delle ragazze rispetto alle nuove strutture familiari, ai ruoli di genere e agli immigrati. Responsabilità di studio: affidamento interviste in profondità relativa ai testimoni privilegiati e stesura report finale da cui è derivato la pubblicazione del CAP 7 in "Under 18. Leggere il presente, pensare il futuro". Franco Angeli, Milano, dal 01-01-2004 al 31-12-2004.
3. Ricerca "Risultati scolastici, percezione delle competenze e decisioni di investimento in capitale umano" Committenti: IReR e INVALSI. Codice IReR: 2006C015 Codice Invalsi: FINVALI 2005 - 022. Gruppo di ricerca: I. Alberto Ceriani, Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca), Guido Gay (Direzione), Edoardo Toia, IReR 2. Patrizia Appari, Franco Petracchi, Emilia Salucci, IRRE-Lombardia 3. Daniele Checchi, Stefano Iacus, Giuseppe Porro, Università degli Studi di Milano. Obiettivi del gruppo di ricerca: evidenziare la presenza di differenze nel processo di formazione dei giudizi di profitto scolastico e del loro eventuale effetto sulle decisioni di investimento in capitale umano compiute dagli studenti dell'ultimo anno della scuola media in occasione della selezione della scuola superiore da frequentare. Responsabilità di studio: affidamento studio di tipo metodologico sulla rilevazione e relativo report, dal 01-01-2006 al 30-06-2008.
4. Ricerca del Dipartimento di Sociologia dal titolo "Sfide, rischi ed opportunità del mondo flessibile. Uno studio sulla vita quotidiana dei giovani lavoratori". Committente: Provincia di Milano. Gruppo di ricerca: Francesca Zajczyk (Direzione), Brunella Fiore e Francesco Memo. Obiettivi del gruppo di ricerca: raccolta e analisi interviste a 50 lavoratori precari. Responsabilità di studio e ricerca: affidamento interviste, riflessione e stesura rapporto finale, dal 01-01-2006 al 31-12-2006
5. Ricerca "Caratteristiche sociali, condizioni di salute e utilizzo dei servizi della popolazione anziana con oltre 75 anni del distretto Sociale Est di Milano." Committente: Consorzio di Comuni Milano-Est. Con Carla Facchini. Responsabilità di studio: definizione strumenti, coordinamento somministrazione questionari, stesura report finale, dal 01-01-2008 al 31-12-2009
6. Ricerca "La qualità dei servizi culturali in Lombardia. Le biblioteche di pubblica lettura. Performance, pubblico e linee di sviluppo." Committente: IReR Lombardia- Istituto di Ricerca della Regione Lombardia. Responsabile Elvina Degiarde. Codice IReR 2008B004. Responsabile Elvina Degiarde (Direzione complessiva). Gruppo di ricerca: Grossi, Giorgio (Università di Milano-Bicocca); Arosio, Laura (Università di Milano-Bicocca); De Luca, Susanna (Università di Milano-Bicocca); Gui, Marco (Università di Milano-Bicocca); Sarti, Simone (Università di Milano); Zoboli, Silvia (Università di Milano-Bicocca). Gruppo di ricerca Eureka Research Sas: Fiore, Brunella (Direzione); Marras, Stefano; Toia, Edoardo; Popolizio, Mara. Obiettivi del gruppo di ricerca Eureka Research Sas: svolgimento interviste in profondità, definizione strumenti e somministrazione per raccolta dati di tipo quantitativo, stesura report finale. Responsabilità di studio: costruzione strumenti di ricerca e stesura relativo rapporto. dal 01-01-2008 al 31-12-2009
7. Indagine "Pisa 2006. Un'analisi statistica secondaria sul posizionamento del sistema di istruzione lombardo". IReR- Istituto di ricerca di regione Lombardia. Codice 2008B001. Responsabilità individuale: affidamento cap. 4 sul ruolo dei genitori in PISA. dal 01-01-2008 al 31-12-2008
8. Ricerca "Gli insegnanti italiani. Come cambia il modo di fare scuola. Terza Indagine dell'Istituto IARD sulle condizioni di vita e di lavoro nella scuola italiana". Commissionato da Istituto IARD. Gruppo di lavoro: Alessandro Cavalli (Direzione, Università di Pavia), Gianluca Argentin (Direzione, Università Cattolica del Sacro Cuore), Antonio De Lillo (Università di Milano-Bicocca), Roberto Moscati (Università di Milano-Bicocca), Lorenzo Fisher (Università di Torino), Carlo Buzzi (Università di Trento), Giorgio Sciotto, Laura Bonica e Viviana Sappa (Università di Torino), Carlo Barone (Università Sciences PO, Parigi), Monia Anzivino (Università di Pavia), Paolo Trivellato (Università Milano-Bicocca) e Moris Triventi (Università di Trento), Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca), Luisa Ribolzi, Enzo Colombo (Università di Milano), Marco Gui (Università di Milano-

- Bicocca), Francesca Sartori (Università di Trento), Marco Masuelli (Dirigente scolastico), Giancarlo Gasperoni (Università di Bologna), Fiorella Farinelli e Gianna Barbieri (MIUR). Obiettivi del gruppo di ricerca: a partire dal dataset fornito dall'Istituto IARD, i partecipanti al gruppo di ricerca approfondiscono i diversi aspetti e contenuti rilevati dall'indagine. Responsabilità stesura cap. XI relativo alle relazioni tra docenti e famiglie. dal 01-01-2009 al 31-12-2009
9. Ricerca "Valutazione delle politiche regionali di educazione alla cultura" Codice IReR: 2009B023. Gruppo di ricerca: Elvina Degiarde (responsabile progetto), Marco Vinante, Brunella Fiore (Direzione gruppo di ricerca), Mara Popolizio. Obiettivi del gruppo di ricerca: definizione strumenti, somministrazione questionari e rapporto di ricerca finale, dal 01-01-2009 al 31-12-2011
 10. Ricerca: "Approfondimenti sui processi di valutazione in Regione Lombardia". Committente: IReR Lombardia Istituto di Ricerca di Regione Lombardia. Codice IReR: 2009A018. Responsabile IReR: Guido Gay Gruppo di ricerca Eureka Research Sas: Brunella Fiore (Direzione), Tiziana Pedrizzi, Roberto Ricci (Invalsi), Angela Martini (Invalsi). Obiettivi del gruppo di ricerca: mettere in relazione le politiche adottate dalla Regione Lombardia e collocarne l'effetto all'interno delle recenti innovazioni nella misurazione degli apprendimenti. Affidamento sezione "La valutazione delle politiche regionali: la misurazione degli apprendimenti". Stesura report finale, dal 01-01-2009 al 31-12-2009
 11. Ricerca "Merito e dispersione scolastica nelle politiche regionali di diritto allo studio" Committente: IReR: Istituto di Ricerca di Regione Lombardia. Codice IReR: 2009C006 - Istituto di Ricerca di Regione Lombardia. "Gruppo di ricerca: Guido Gay (Responsabile, IReR), Eleonora Lorenzini (Università di Pavia); Giorgio Pannella; Andrea Zatti (Università di Pavia). Gruppo di ricerca Eureka Research Sas: Fiore, Brunella (Direzione) e Pedrizzi, Tiziana, Toia, Edoardo (IReR). Obiettivi del gruppo di ricerca Eureka Research: stesura traccia intervista responsabile dei centri della IeFP, svolgimento interviste a responsabili dei centri vincitori del bando Decreto 14109 del 2 dicembre 2008 e stesura capitolo su successo formativo e dispersione scolastica Affidamento su CAP 5 Successo formativo e dispersione scolastica (costruzione strumenti e rapporto finale di ricerca), dal 01-09-2009 al 31-08-2010
 12. Ricerca "Studiare la famiglia che cambia". Gruppo di ricerca: Elisabetta Ruspini (Direzione, Università Milano-Bicocca), S.M. Perra (Direzione, Università di Cagliari), G. Argentin (Università Cattolica del Sacro Cuore), L. Carrera (Università di Bari), Carla Facchini (Università di Milano-Bicocca), D. Falcinelli (Università Statale), B. Fiore (Università di Milano-Bicocca), M. Inghilleri (Psicologo AttivaMente), C. Quartararo (Centro Donne e Differenze di Genere). Obiettivi del gruppo di ricerca: sviluppare uno studio sulle trasformazioni del lavoro dal punto della mascolinità con una ricostruzione dello stato della ricerca sul tema degli uomini che svolgono professioni considerate "femminili", identificandone le principali linee teoriche e metodologiche. Responsabilità di approfondimento metodologico da cui la pubblicazione di tre capitoli nel volume relativi a: le famiglie longitudinali; interrogare le famiglie e i loro componenti: dai questionari alle riviste in profondità; osservare le famiglie e le dinamiche familiari: potenzialità, specificità, limiti della tecnica osservativa, dal 01-01-2010 al 31-12-2011
 13. Ricerca "Valutazione delle politiche regionali di educazione alla cultura - II fase: i servizi e i progetti educativi dei musei lombardi". Committente: IReR Lombardia. Codice IReR: 2010B028. Responsabile: Elvina Degiarde (IReR). Gruppo di ricerca complessivo: Silvia Mascheroni (Università Cattolica di Milano); Alessandra Gariboldi (Fondazione Fitzcarraldo), Jessica Silvani. Gruppo di ricerca Eureka Research Sas: Brunella Fiore (Direzione) e Enrico Catalano. Obiettivi del gruppo di ricerca: approfondimento sui testimoni privilegiati e stesura rapporto finale. Responsabilità di studio: coordinamento gruppo di ricerca relativamente all'analisi quantitativa e qualitativa degli strumenti utilizzati dai musei per la verifica e la valutazione del servizio educativo, di attività e progetti, focus group ai responsabili di progetto: metodologia, acquisizioni, esiti e riflessioni. dal 01-03-2010 al 31-12-2012
 14. Ricerca: "I tempi e modi dei lavori delle donne in Lombardia. Politiche e strategie per la conciliazione vita familiare vita professionale " IReR- Istituto di Ricerca di Regione Lombardia. Codice IReR: 2009A027. Gruppo di ricerca: Daniela Gregorio (responsabile), Antonella Asti, (Università Milano Bicocca); Simona Guglielmi (Università degli Studi di Milano). Gruppo di ricerca Eureka Research Sas: Brunella Fiore (Direzione) e Mara Popolizio. La ricerca ha prevista la realizzazione di tre diverse azioni, ciascuna con obiettivi specifici: 1. Azione: fornire un quadro aggiornato relativo ai trend demografici, al capitale umano, e ai livelli occupazionali delle donne; 2. Azione: far luce sui vincoli che le donne e i loro partner incontrano nella gestione della conciliazione tra tempi di vita e di lavoro, i bisogni insoddisfatti e le strategie di risposta; 3. Azione: evidenziare i modi in cui le politiche regionali, direttamente e/o indirettamente, riescono ad offrire strumenti utili, creando le condizioni per una più agevole gestione dei tempi da parte delle donne e delle famiglie. Responsabilità di studio: affidamento integrazione

dataset con fonti di dati e stesura report finale, dal 01-03-2010 al 31-12-2011

15. Ricerca "I risultati del progetto Opera Domani". ASLICO Associazione Lirica e Concertistica Italiana. Gruppo di ricerca: Brunella Fiore (Direzione), Mara Popolizio e Enrico Catalano. Obiettivi del gruppo di ricerca: mettere in relazione il test di competenza musicale (Test di Bentley), con le attività di Aslico sui bambini della scuola primaria e secondaria di I grado e le relative ricadute sugli apprendimenti. Strutturazione ricerca su valutazione degli apprendimenti e test di Bentley. Coordinamento, costruzione strumenti, somministrazione questionari e rapporto finale di ricerca. dal 01-03-2010 al 31-12-2014
16. Ricerca "Nuovi Media e Apprendimento per il Trentino Alto Adige". Committente: IPRASE. Gruppo di ricerca: Marco Gui (Direzione, Università di Milano-Bicocca), Chiara Tamanini (IPRASE), Marina Micheli (University of Zurich), Gianluca Argentin (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano). Obiettivi del gruppo di ricerca: costituire un osservatorio sull'utilizzo dei media e sul relativo impatto di questo su apprendimenti, stili di vita e abitudini delle giovani generazioni con specifico riferimento al contesto del Trentino Alto-Adige. Gruppo Nuovi Media e Apprendimento per il Trentino Alto Adige. Affidamento approfondimento relativo a "L'uso di internet a casa per la scuola" cap. 5 della pubblicazione finale, dal 01-11-2011 al 31-12-2014
17. Ricerca "Nuovi Media e Apprendimento". Committente: Regione Lombardia. Gruppo di ricerca: Marco Gui (Direzione, Università di Milano-Bicocca), Marina Micheli (University of Zurich), Simone Carlo, Gianluca Argentin (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano), Giorgio Grossi, (Università di Milano-Bicocca), Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca). Obiettivi del gruppo di ricerca: costituire un osservatorio sull'utilizzo dei media e sul relativo impatto di questo su apprendimenti, stili di vita e abitudini delle giovani generazioni. Responsabilità individuale: affidamento approfondimento relativo a "L'uso di internet a casa per la scuola" cap. 4 della pubblicazione finale. Affidamento approfondimento "L'uso di internet a casa per la scuola", dal 01-11-2011 al 31-12-2014
18. Ricerca "Osservatorio del mercato del lavoro e della formazione" / Committente: Éupolis Lombardia. Gruppo di lavoro: Guido Gay (Direzione), Gabriele Ballarino (Università di Milano), Massimiliano Bratti (Università di Milano), Daniele Checchi (Università di Milano), Antonio Filippin (Università di Milano), Brunella Fiore, Carlo Fiorio (Università di Milano Dipartimento di Economia), Elena Meschi (Università Ca' Foscari Venezia Dipartimento di Economia), Isabella Romeo (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Statistica), Michele Scarpinato (Università di Milano-Bicocca), Stefano Verzillo (Università di Milano-Bicocca), Simone Zardi (Eupolis Lombardia). Obiettivi del gruppo di lavoro: a partire da molteplici basi dati, i partecipanti del gruppo di ricerca approfondiscono una serie di aspetti legati al mercato del lavoro lombardo contestualizzando lo sguardo a livello nazionale. Affidamento responsabilità CAP 3 -"Il sistema educativo in Lombardia" in Rapporto annuale 2013: osservatorio del mercato del lavoro e della formazione / Éupolis Lombardia dal 01-01-2012 al 31-12-2013
19. Ricerca "Trasformazioni del lavoro nella contemporaneità. Gli uomini nei lavori non maschili." Responsabile: Elisabetta Ruspini. Responsabilità relativa allo studio della professionalità maschile all'interno del Servizio Sociale, con C. Facchini (Università di Milano-Bicocca), dal 01-01-2013 al 31-12-2014
20. Affidamento di uno studio relativo alla revisione dei progetti di miglioramento delle scuole prodotti a seguito della sperimentazione V&M 2013-2014. Titolare di assegno di ricerca affidato da INVALSI e da cui è derivata la pubblicazione con D. Poliandri, R. Romiti e L. Giampietro "I Piani di Miglioramento della sperimentazione Valutazione e Miglioramento (V&M) analizzati con il feedback INVALSI" pubblicato su Scuola Democratica 1/2017, dal 07-07-2014 al 07-01-2016
21. Ricerca "Nuove Tecnologie e Nuovi media", Istituto Fermi di Mantova. Gruppo di ricerca: Brunella Fiore (Direzione), Roberto Ricci (Invalsi), Marina Micheli (University of Zurich), Lucia Mennunni. Obiettivi del gruppo di ricerca: costruzione di un test di competenza digitale che è stato legato alla valutazione degli apprendimenti. L'Istituto Fermi ha fatto da base per verificare l'efficienza e il funzionamento del test, dal 01-01-2016 al 31-12-2016

8 Attività di docenza

8.1 Attività di docenza nazionali

1. docente esterno- Professore a contratto "*Laboratorio di metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale*", SPS 08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, 24 ore, a.a. 2013/2014, Corso di Laurea in Scienze del Turismo, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca.

2. Titolarità corso "*Concetti e strumenti di Sociologia*" per Servizio Sociale, SPS 08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, corso Blended 56 ore, a.a. 2018/2019, Corso di Laurea in Scienze del Turismo, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca.

3. Titolarità corso "Sociologia della famiglia" per il corso di Laurea in Servizio Sociale, Università di Milano-Bicocca, SPS/08, 48 ore, a.a. 2018/2019, Corso di Laurea in Servizio Sociale, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca.

8.2 Attività di docenza internazionali

1. Lecture su "Families and social policies in Italy" ISCTE- , Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; Lisboa Responsabile: Maria Das Dores Guerreiro. dal 24-09-2009 al 26-09-2009

9 Convegni

9.1 Comunicazioni a Convegni nazionali (partecipazione)

1. Relatrice intervento: "I risultati degli studenti in Lombardia" Titolo convegno: Le competenze scientifiche degli studenti lombardi, Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia, Milano dal 06-02-2008 al 06-02-2008

2. Relatrice intervento: "L'innalzamento dei livelli in PISA 2006" Titolo convegno: Convegno Nazionale "PISA e regioni", ADI (Associazione Docenti Italiani), Sala Barabino, Teatro della gioventù, Genova dal 20-06-2008 al 21-06-2008

3. Relatrice intervento: "I risultati PISA 2006 degli studenti immigrati". Titolo convegno: Gli studenti immigrati e le loro famiglie, Ancona dal 27-11-2008 al 28-11-2008

4. Co-relatrice intervento: "Quanto vale una professione altruista?" con R. Puccio, Titolo convegno: Gli assistenti sociali tra impegno e professione, Consiglio Nazionale degli Assistenti Sociali, Università degli Studi di Roma Tre dal 01-07-2010 al 01-07-2010

5. Relatrice intervento: "Le ICT in PISA 2009" Titolo convegno: Convegno E-didattica, Tecnologia e contenuti digitali a scuola e in biblioteca, USR Lombardia, Milano dal 11-04-2011 al 11-04-2011

6. Relatrice intervento: "L'eccellenza in matematica è ancora una questione maschile? Una esplorazione su resilienti ed avvantaggiati eccellenti in OCSE-PISA 2012". Titolo convegno: Saperi di Genere, Trento dal 20-01-2017 al 21-01-2017

7. Co-relatrice intervento: "Le scuole accolgono i suggerimenti dei valutatori esterni per il miglioramento? Una esplorazione sulla sperimentazione Valutazione e Miglioramento (V&M). con Poliandri, D. Romiti, S. e L. Giampietro" Titolo convegno: La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa, SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Fisciano (Salerno) dal 23-03-2017 al 24-03-2017

8. Co-relatrice intervento: "L'approccio gender sensitive dell'OECD in ambito educativo" con A. Decataldo. Titolo convegno: Il genere nelle teorie sociologiche - Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli Studi "Roma Tre" – Aula Magna, Via Gabriello Chiabrera 199, Roma dal 13-09-2017 al 14-09-2017

9. Relatrice intervento: "Tempo pieno versus 27 ore nella scuola primaria: c'è qualche differenza nelle performance?" . Titolo convegno: I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, INVALSI, Firenze dal 17-11-2017 al 18-11-2017

10. Relatrice intervento: "Lettura, analisi e interpretazione dei dati relativi al tema genere/matematica nei test di ingresso al corso di laurea in Matematica e nelle indagini nazionali e internazionali" - Università degli Studi di Trento, Trento dal 16-02-2018 al 16-02-2018

11. Co-relatrice intervento: "I comitati di valutazione dei docenti". Convegno di fine mandato AIS educazione del 17-18 maggio 2018 a Fisciano (Salerno). "Le professioni dell'educazione: cambiamenti e nuove sfide" con A. Decataldo (Università di Milano-Bicocca) dal 17-05-2018 al 18-05-2018

12. Co-relatrice intervento: "Indicatori di bullismo nel rapporto OCSE-PISA 2015: uno sguardo di genere", 2nd Conference of AIS-Edu Studies "Violence continuum: genders, bodies, sexualities, between structural, interpersonal and symbolic violence", Palermo 28-29 settembre 2018.

13. Relatrice intervento: "L'apertura della dirigenza scolastica al territorio e alle istituzioni centrate e decentrate: alcune evidenze sui dati" III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", INVALSI, Bari, 26-28 ottobre 2018.

14. Relatrice "L'OCSE PISA secondo Google: un'analisi sulle notizie offerte online", con D. Poliandri, Convegno "PISA 2015 - TIMSS 2015 - TIMSS Advanced 2015 Contributi di approfondimento", INVALSI, Hotel Massimo D'Azeglio, Sala Risorgimento, Via Cavour, 18 Roma, 14-12-2018.

15. Relatrice "La valutazione e il miglioramento delle scuole in una prospettiva di supporto regionale" con C. Torelli e M. Feddano, "XXII Congresso Nazionale Associazione Nazionale di Valutazione AIV", 1,2,3 Aprile 2019, Venezia. Presentato dalla co-relatrice Consuela Torelli

9.2 Comunicazioni a Convegni nazionali (organizzazione e/o coordinamento)

16. Organizzatrice convegno e relatrice intervento: "Il ruolo dei genitori in PISA 2006. Valutazioni e performance nella scuola secondaria italiana". Seminario del Dipartimento di sociologia, Università di Milano-Bicocca, Milano dal 04-02-2009 al 04-02-2009

17. Organizzatrice convegno e relatrice: "Lettura e competenze: uno sguardo su genere, immigrazione e ICT". Titolo convegno: *Le competenze degli studenti lombardi*, Auditorium Gaber, Palazzo di Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Regionale (USR), Milano dal 22-11-2011 al 22-11-2011

18. Organizzatrice convegno e relatrice intervento: "Quanto l'utilizzo delle tecnologie nella didattica migliora gli apprendimenti?" Titolo convegno: *Adolescenti on-line, oltre il mito educativo dei nativi digitali*. Istituto Fermi Mantova dal 22-05-2013 al 22-05-2013

19. Organizzatrice convegno e relatrice intervento: "La Lombardia è una regione di eccellenza nei risultati OCSE-PISA? Quali sono i fattori che favoriscono i top-performers e i resilienti?" Titolo convegno: *PISA 2012 in Lombardia. Quali strategie educative per il rafforzamento degli apprendimenti economico - scientifici delle giovani generazioni? Novità e prospettive*, Università di Milano-Bicocca, Milano dal 17-11-2014 al 17-11-2014

9.3 Comunicazioni a Convegni internazionali (partecipazione)

20. Co-Relatrice intervento: "Teacher Assessment and Students' performance in OCSE PISA 2009" con I.Romeo. Titolo convegno: *Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World*, Rome Programma disponibile al link: http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09 dal 03-10-2012 al 05-10-2012

21. Relatrice intervento: "Strong Families Relations and Low Fertility Rate: A Longitudinal Comparison between Sardinia and others Italian Regions". Titolo convegno: *The 11th ESA conference "Crisis, Critique and Change"*, Torino dal 28-08-2013 al 31-08-2013

22. Co-relatrice intervento: "Value Added Approach in Upper Secondary Schools of Lombardy by OCSE 2009 PISA DATA" con I.Romeo. Titolo convegno: *Analysis and Modelling of Complex Data in Behavioural and Social Science. CLADAG International Statistical Conference*, Anacapri dal 03-09-2012 al 04-09-2012

23. Co-relatrice intervento: "A Sociological Observational Study on Nutrition in Italians Children and Their Parents" in the session "Assessing Sleep, Diet and Physical Activity in Survey Research: Measurement Methods and Potential Issues", with Decataldo A; Facchini C. Titolo convegno: *7th Conference of the European Survey Research Association (ESRA)*, Lisbon School of Economics and Management, Universidade de Lisboa, Lisbona dal 17-07-2017 al 21-07-2017

24. Co-relatrice intervento: "A Sociological Observational Study on Nutrition in Italians Children and Their Parents", in the session: *Sociology of Health and Illness* with A. Decataldo e C. Facchini. Titolo convegno: *13th Conference of the European Sociological Association 2017 (ESA)*, Athens. dal 29-08-2017 al 02-09-2017

25. Co-relatrice intervento: "School Served Meals" versus "Eating at home": a sociological study on the phyco-physical conditions of Italian students in primary schools" con A. Decataldo. Titolo convegno: *Well Being Education Systems*, Locarno dal 20-11-2017 al 22-11-2017

26. Co-relatrice "The Renegotiation of the Large Scale Assessment'S Heritage on School Evaluation in Europe,"

(99113) con Torelli C., Poliandri D., Freddano M., Research Committees session "*Neoliberal Accountability and the Commodification of Education: Local, National, and Global Challenges*" (10217) at the XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto, Canada, dal 15-07-2018 al 21-07-2018

27. Co-Relatrice "Changing the point of view about the role of Large Scale Assessment: how European countries manage evaluation in decentralization processes." With C. Torelli, D. Poliandri, M.Freddano Paper presented by the co-author C. Torelli FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE JOURNAL SCUOLA DEMOCRATICA will be hosted at the University of Cagliari, Italy, June 6 through 8, 2019,

28. Co-Relatrice "Italian Doctorate holders in Political and Social sciences: results from two national surveys" con A. Decataldo, 8th Conference of the European Survey Research Association, which will take place in Zagreb, 15th-19th July 2019, Poster Session

29. Relatrice "Do teachers overestimate students with high abilities and from disadvantaged context? A study combining OECD-PISA 2009 data with regional school data." 8th Conference of the European Survey Research Association, which will take place in Zagreb, 15th-19th July 2019.

10 Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca

1. Nel 2008 fonda, con la partecipazione di altri tre soci di elevata professionalità, Eureka Research S.a.s. nella quale vengono trasferite una serie di expertise legate alla valutazione dell'istruzione. Le attività svolte dalla società, e nello specifico da Brunella Fiore hanno interessato la progettazione e la realizzazione di ricerche nelle aree sociali ed umanistiche. La società si è posta in una prospettiva multidisciplinare e paradigmatica di ricerca volta ad integrare le prospettive qualitative e quantitative in accordo con le seguenti attività: formulazione degli interrogativi di ricerca, stesura progetti di ricerca, piani di campionamento, costruzione questionari, interviste in profondità, campi etnografici, focus Group, costruzione banche dati, stesura rapporti di ricerca, costruzione e definizione dataset, convegni e corsi di formazione, consulenza alla progettazione delle fasi di ricerca, consulenza per la ricerca azione a seguito degli esiti di ricerca. Le professionalità hanno coinvolto statistici, pedagogisti, esperti di scuola (dirigenti tecnici dell'istruzione, dirigenti scolastici, docenti, valutatori esperti). Negli ultimi anni le iniziative della società si sono rivolte in modo prevalente alla costruzione e misurazione di prove degli apprendimenti per l'istruzione e formazione professionale in Lombardia in stretto rapporto di ricerca con l'Istituto Nazionale di Valutazione (Invalsi), dal 14-04-2008 al 30-09-2018.
2. Editorialista de "Il sussidiario.net", sezione educazione. dal 01-01-2014 a oggi
3. Valutatrice per i NEV - Nuclei di valutazione esterna delle scuole - Profilo B per il Nord-Italia, dal 01-02-2016 a oggi
4. Formatrice Dirigenti Tecnici per i NEV- Nuclei di valutazione esterna delle scuole, dal 01-01-2017 a oggi
5. Valutatrice abilitata per i nuclei di valutazione della dirigenza scolastica, dal 01-02-2017 a oggi

11. Pubblicazioni

11.1 Tesi di dottorato

3. Fiore B., a.a. 2008/09, Titolo della tesi: "*I ragazzi sono più bravi in matematica? Interpretare la relazione tra genere e competenze matematiche con il supporto dei dati PISA 2003*" (tutor Prof.ssa Elisabetta Ruspini e Prof. Mario Lucchini), pubblicata elettronicamente sull'*Open Archive BOA*;

11.2 Monografie

1. Decataldo A., Fiore B. (2018), *Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università*, Roma, Carocci ISBN 978-88-430-9097-6.

11.3 Curatele

2. Fiore B., Pedrizzi T. (a cura di) (2016), *Valutare per migliorare le scuole*. p. 1-320, MILANO:Mondadori, ISBN: ISBN 978-88-618-450-77.

11.4.1 Capitoli in volumi nazionali

4. Fiore B. (2005), Tra nuovi e vecchi modelli: un'intervista ai testimoni privilegiati della scuola. In: *Quaderni di Documentazione di Ricerca e di Studio Comune di Milano. In Under 18. Leggere il presente e pensare il futuro.* Vol. n.42, p. 120-153, Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-4646-904-5 –
5. Fiore B. (2009), Le differenze di genere. In: (a cura di): Pedrizzi T, *Le competenze degli studenti lombardi in PISA 2006.* p. 129-143, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856812398
6. Fiore B. (2009), Gli studenti immigrati. In: (a cura di): Pedrizzi T, *Le competenze degli studenti lombardi in PISA 2006.* p. 144-159, Franco Angeli, ISBN: 9788856812398
7. Fiore B. (2010), Immagini di genere. In: (a cura di): Facchini C, *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare,* Società editrice il Mulino. 237-248, ISBN: 9788815137166
8. Fiore B., Puccio R. (2010), Quanto vale una professione “altruista”? I mutamenti nella regolazione dei rapporti di lavoro. In: (a cura di): Facchini C, *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare.* Pp. 143-158 Società editrice il Mulino spa, ISBN: 9788815137166
9. Fiore B. (2010), I rapporti con le famiglie in A. Cavalli e G. Argentin (a cura di), *Fare scuola. La terza Indagine IARD sugli insegnanti in Italia,* Bologna, Il Mulino ISBN: 9788815137159
10. Fiore B. (2011), Le indagini longitudinali sulle famiglie. In: (a cura di): Ruspini E, *Studiare la famiglia che cambia.* p. 255-272, Carocci Editore spa, ISBN: 9788843062805
11. Fiore B. (2011), Osservare le famiglie e le dinamiche familiari: potenzialità, specificità e limiti della tecnica osservativa. In: (a cura di): Ruspini E, *Studiare la famiglia che cambia.* p. 293-303, Carocci Editore spa, ISBN: 9788843062805
12. Fiore B. (2011), Interrogare le famiglie e i loro componenti: dal questionario alle interviste in profondità. In: (a cura di): Ruspini E, *Studiare la famiglia che cambia.* p. 275-291, Carocci Editore spa, ISBN: 9788843062805
13. Fiore B. (2011), I punteggi di competenza e le ICT in Le competenze degli studenti lombardi. In: *Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici.* p. 223-242, Vannini Editrice srl, ISBN: 9788864460413.
14. Fiore B. (2011), Il punto sulle performance degli studenti immigrati di prima e seconda generazione. In: *Le competenze dei quindicenni lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici.* p. 243-260, Vannini Editrice srl, ISBN: 9788864460413
15. Fiore B. (2011), Lettura e competenze: la questione maschile negli studi su genere ed istruzione. In: *Le competenze dei quindicenni lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici.* p. 261-280, Vannini Editrice srl, ISBN: 9788864460413
16. Fiore B (2013), L'uso di internet a casa per la scuola. In: (a cura di): Gui M; Micheli M; Tamanini C, *Indagine sull'uso dei nuovi media tra gli studenti del Trentino Alto Adige.* p. 49-59, Editore provincia autonoma di Trento - IPRASE, ISBN: 978-88-7702-371-1
17. Fiore B., (2013), L'uso di internet a casa per la scuola In: *Indagine sull'uso dei nuovi media tra gli studenti lombardi.* p. 23-26, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Milano-Bicocca, ISBN: 978-88-900642-6-5
18. Facchini C, Fiore B (2014), Essere uomini nelle professioni sociali: modelli identitari e opportunità di crescita professionale alla luce delle trasformazioni del sistema formativo e della professione. In: Argentin G; Carrera L; Facchini C; Falcinelli D; Fiore B; Inghilleri M; Perra MS; Quartararo C; Rossi M; Ruspini E. (a cura di): Perra MS; Ruspini E, *Trasformazioni del lavoro nella contemporaneità.* p. 68-94, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820458782
19. Fiore B. (2016), La Valutazione delle Professionalità: docenti e dirigenti scolastici. In: (a cura di): Fiore B; Pedrizzi T, *Valutare per migliorare le scuole.* p. 133-141, Mondadori Università, ISBN: 978-88-6184-507-7
20. Fiore B (2016), Le quattro fasi del sistema di valutazione delle scuole: autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento e rendicontazione. In: (a cura di): Fiore B; Pedrizzi T, *Valutare per migliorare le scuole.* p. 177-198, Mondadori, ISBN: 978-88-6184-507-7
21. Romeo I, Fiore B (2016), Motivazione, impegno e fiducia in sé stessi nelle regioni PON. In: (a cura di): Palmerio L, *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimento.* p. 75-107, Franco Angeli, ISBN: 9788891748447
22. Fiore B, Romeo I (2016), Resilienti e avvantaggiati eccellenti nelle regioni PON Sicilia, Campania, Calabria:

Caratteristiche degli studenti e fattori di scuola in grado di favorirne l'incremento. In: (a cura di): Palmerio L, *OCSE-PISA 2012. Contributi di approfondimento*. p. 74-94, Franco Angeli, ISBN: 9788891748447

23. Fiore B. (2017), L'eccellenza in matematica è ancora una questione maschile? Una esplorazione su resilienti ed avvantaggiati eccellenti in OCSE-PISA 2012. In: (a cura di): Murgia A; Poggio B, *Prospettive interdisciplinari su formazione, università, lavoro, politiche e movimenti sociali*. p. 72-86, Edita dall'Università degli Studi di Trento, ISBN: 978-88-8443-747-1

24. Decataldo, A., Fiore, B. (2018). Indicatori di bullismo nel rapporto OCSE-PISA 2015: uno sguardo di genere. In *Direttivo Ais - Studi di genere (a cura di), Il continuum della violenza. Generi, corpi, sessualità tra violenza strutturale, interpersonale e simbolica* (pp. 30-32). Varazze : PM edizioni. ISBN: 978-88-99565-40-4

25. Fiore B. , Poliandri D. "L'OCSE PISA secondo Google: un'analisi sulle notizie offerte online. In *Le indagini internazionali OCSE e IEA del 2015. Contributi di approfondimento*. Franco Angeli." Collana editoriale Invalsi, Open Access, ISBN 9788891772565, ISBNe 9788891794789

11.4.2 Capitoli in volumi internazionali

26. Fiore B, Ranci C., Pavolini E., (2010), Explaining social vulnerability. In: (a cura di): Ranci C, *Social Vulnerability in Europe. The New Configuration of Social Risks*. p. 250-278, Basingstoke: Palgrave Macmillan, ISBN: 978-0-230-24577-8

27. Fiore B., Romeo I. (2012), A Value Added Approach in Upper Secondary Schools of Lombardy by OCSE 2009 PISA DATA. In: *Anyalis and Modelling of complex data in Behavioural and Social Science*. ISBN: 978-88-6129-916-0

28. Fiore B, Decataldo A. (2017), "School Served Meals" versus "Eating at home": a sociological study on the phyco-physical conditions of Italian students in primary schools. In: (a cura di): Marcionetti J;Castelli L;Crescentini A, *Well-being in Education Systems*. Conference Abstract Book Locarno 2017. p. 338-341, Firenze:Hogrefe, ISBN: 978-88-98542-25-3

11.5.1 Articoli e saggi in riviste scientifiche nazionali (non in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)

29. Fiore B. (2011), Ict, scuola e performance: una relazione non ancora vincente. *Nuova Secondaria*, vol. 4, p. 10-11, ISSN: 1828-4582

30. Decataldo A., Fiore B. (2013), Quali sbocchi occupazionali per i laureati italiani in Sociologia?. *Sociologia Italiana*, vol. 2, p. 97-110, ISSN: 2281-2652, doi: 10.1485/AIS_2/2013_FOCUS_3

31. Fiore B., Pedrizzi T. (2016), Le prove multidisciplinari di Regione Lombardia: caratteristiche, risultati ed evoluzioni metodologiche. In: (a cura di): SUPSI, *Prove standardizzate in ambito educativo: confronto tra Svizzera e Italia*. CH-I, Locarno 11-13 novembre 2015. p. 20, Locarno:CIRSE, ISBN: 978-88-941240-3-3

32. Fiore, B; Torelli, C. (2019), Azioni a supporto delle iniziative di valutazione e miglioramento delle scuole nei sistemi decentrati. Working Paper INVALSI, n.36 ISSN 2611-5719

11.5.2 Articoli e saggi in riviste scientifiche nazionali (in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)

33. Fiore B, Poliandri D, Romiti S, Giampietro L (2017), Il feedback di INVALSI nei Piani di Miglioramento V&M. *Scuola Democratica*, p. 141-164, ISSN: 1129-731X, doi: 10.12828/86506

11.4.5 Articoli e saggi in riviste scientifiche internazionali (non in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)

34. Zajczyk F., Ruspini E., Crosta F, Fiore B. (2007), Fathers in Italy. In: S. Ter Woerd, M. Stavenuiter, J. W. Duyvendak. *Caring is sharing. Involvement of fathers in care and household tasks in five European Countries*. p. 63-93, Amsterdam: Amsterdam School for Social Science Research, ISBN: 978-90-5830-250-2

35. Romeo I, Fiore B (2014), A Value Added Approach in Upper Secondary Schools of Lombardy by OCSE-PISA 2009 data. In: (a cura di): Vicari D;Okada A; Ragozini G; Weihsm C, *Analysis and Modeling of Complex Data in Behavioural and Social Sciences. Studies in classification, Data Analysis, and Knowledge Organization*, p. 243-251,

Springer, ISBN: 978-3-319-06691-2, ISSN: 1431-8814

36. Romeo I., Fiore B. (2012), Reading motivation in upper secondary school: a value added approach. In: Analysis and Modeling of Complex Data in Behavioral and Social Sciences. Book of Short Papers. PADOVA:CLEUP, ISBN: 978-88-612-991-60, Capri, 2012

37. Fiore B., Cioni E. (2013), Strong Families Relations and Low Fertility Rate: A Longitudinal Comparison between Sardinia and others Italian Regions. In: Torino, 28-31 August 2013 ESA 11th Conference Crisis, Critique and Change Abstract Book. European Sociological Association (ESA), ISBN: 978-88-97523-49-9

38. Fiore, B; Torelli, C; Poliandri, D; Freddano M. (2018). The Renegotiation of the Large Scale Assessment's Heritage on School Evaluation in Europe. In Power, violence and justice: reflection, responses and responsibilities ISSN:2522-7025

39. Facchini C., Mazzola P., Decataldo A., Fiore B., Annoni G., (2019), "A Sociological Observational Study on Nutrition in Older Italians: Between Tradition and New Models", EC Nutrition, 14.2: 197-204.

11.5.3 Articoli e saggi in riviste scientifiche internazionali (in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)

40. Facchini C, Fiore B (2013), Social Work a Gendered Issue from a Generational point of View. *Reveu Internationale De Sociologie*, vol. 23, p. 310-325, ISSN: 0390-6701, doi: 10.1080/03906701.2013.804294

41. Gui M, Micheli M, Fiore B (2014), Is the Internet creating a 'learning gap' among students? Evidence from the Italian PISA data. *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 6, p. 1-24, ISSN: 2035-4983

42. Fiore B (2015), Improving excellence in schools: Evidence from the Italian OECD-PISA 2012 data. *Italian Journal of Sociology of Education*, vol. 7, p. 126-156, ISSN: 2035-4983, doi: 10.14658/pupj-ijse-2015-2-6

43. Decataldo A., Fiore B. (2018), "Is Eating in the School Canteen Better to Fight Weight Gain? A Sociological Observational Study on Nutrition in Italian Children" *Children and Youth Service Review*, 94, pp. 246-256.

11.6 Recensioni in riviste scientifiche (in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)

44. Fiore B. (2005), Recensione a : "Diventare Adulti: Vincoli economici e strategie familiari. *Sociologia e Politiche sociali*, vol. 9, p. 144-146, ISSN: 1591-2027

11.7 Atti di convegno

45. Fiore B., Romeo I. (2012), Teacher Assessment and Students' performance in OCSE PISA 2009, *Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World*, Palazzo Caetani, via Michelangelo Caetani, 32 Rome, Italy October 3-5, 2012

11.8 Rapporti di ricerca

46. Fiore B., Gay G., Ceriani R. G. (2004), Il percorso della ricerca. in Dalla Differenza, l'equità. Misurare gli apprendimenti nella scuola dell'autonomia. IReR (Istituto di Ricerca Regione Lombardia), 2004. Ricerca commissionata da Regione Lombardia– DG Istruzione Formazione e Lavoro (progetto FSE n. 154633)

47. Fiore B. (2006), Sfide, rischi, opportunità del mondo flessibile. Uno studio sulla vita quotidiana dei giovani lavoratori, Rapporto, Dipartimento di sociologia e ricerca sociale, 2006, Università di Milano-Bicocca

48. Fiore B. (2006), Il ruolo delle famiglie. In: AAVV. PISA 2006. Un'analisi secondaria sul sistema di istruzione lombardo. p. 119-138, MILANO:Irer.

49. Fiore B. (2008), Le prove di italiano: un'indagine sui risultati delle prove di maturità, Invalsi-Gli insegnanti e le famiglie. In Terza indagine IARD, Rapporto per il ministero della Pubblica

50. Fiore B. (2008), Gli insegnanti e le famiglie. Terza indagine IARD, Rapporto per il ministero della Pubblica Istruzione

51. Fiore B. (2009), Il ruolo dei genitori in PISA 2006. In Un'analisi statistica secondaria sul posizionamento competitivo del sistema di istruzione. In (a cura di) Gay. G.- IReR- Istituto Regionale di Ricerca Lombardia, Marzo

2009 *Gli studenti immigrati in Italia*, Cisem

52. Facchini C., Fiore B. (2011), *Caratteristiche sociali, condizioni di salute e utilizzo dei servizi della popolazione anziana con oltre 65 anni di età*, Rapporto di ricerca, Distretto sociale Est di Milano

11.9 Articoli e saggi pronti per l'invio in referaggio a riviste scientifiche nazionali ed internazionali

1. Fiore B., Romeo I. "Do teachers overestimate students with high abilities and from disadvantaged context? A study combining OECD-PISA 2009 data with regional school data." (sotto referaggio per Youth and Society);
2. Facchini C., Decataldo A., Fiore B., "Le laureate in Sociologia tra sottoimpiego e sottovalutazione" (accettato *Quaderni di Sociologia*);
3. Fiore B., Tamanini C., "L'approccio gender-sensitive in ambito educativo. Il caso OECD-PISA".
4. Fiore B. "Tempo pieno versus 27 ore nella scuola primaria: c'è qualche differenza nelle performance?", in: "*Il seminario: I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*", Open Access, Franco Angeli, Milano (in corso di pubblicazione).
5. Decataldo A., Fiore B., 2019, "Italian Doctorate holders in Political and Social sciences. Career options, job growth and salary", in *International Review of Sociology: Revue Internationale de Sociologie*, vol. ?, n. ?/2019, Oxford, UK, Taylor & Francis, pp. ?-? (doi: 10.1080/03906701.2016.1244930; ISSN: 0390-6701; Codice identificativo Scopus: ?), available at the following permanent link: ?;
6. Fiore B. and Poliandri D. "The OECD-PISA and Google. An analysis of the news online in Italy." (sotto referaggio per European Journal of Education")
7. Fiore B., Torelli C., Poliandri D., "The multi-speed and non-linear process of decentralization of education: a look at Italy." (sotto referaggio per Italian Journal of Sociology of Education")
8. Fiore B. La famiglia, la scuola e il welfare (titolo provvisorio), monografia (in corso di definizione).

12 Conoscenze e competenze linguistiche e informatiche

1. ottima conoscenza lingua inglese scritta e parlata;
2. ottimo utilizzo di *software* per l'analisi dei dati quantitativi e qualitativi per la ricerca sociale (quali Stata, SPSS, Excel, etc.).

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Milano, 29/07/2019

In fede
(D.ssa Brunella Fiore)

